

Jury rapport

De docent die de prijs dit jaar heeft gewonnen geeft onderwijs (hoor- en werkcolleges) aan kleine en grote groepen bachelor- en masterstudenten, en geeft begeleiding aan gemiddeld 35 bachelor- en masterstudenten per jaar bij hun thesisprojecten.

Deze docent krijgt van de studenten veel waardering voor zijn onderwijs. Zo ervaren studenten zijn begeleiding als enthousiasmerend en inspirerend. Studenten hebben het gevoel dat ze altijd bij hem terecht kunnen en ervaren zijn begeleiding als stimulerend en motiverend. Deze docent heeft de afgelopen jaren scripties begeleid van twee studenten die de Emile-scriptieprijs hebben gewonnen, en deze studenten wonnen aansluitend de Facultaire en NVO scriptieprijs. Een van deze scripties heeft geresulteerd in een wetenschappelijk artikel.

Deze docent geeft de studenten een duidelijke eigen rol in het onderwijsproces. Hij spoort de studenten aan veel onderling te overleggen en elkaars teksten te becommentariëren of te voorzien van suggesties om zelfstandigheid maar ook leren van elkaar te bevorderen. Hij leert studenten zo belangrijke professionele vaardigheden.

Voorts heeft deze docent al drie keer een boeiende lezing verzorgd voor de ouderavond van Emile en heeft hij een introductiecollege gegeven tijdens de El-Cid week dat enthousiast werd ontvangen. Bovendien draagt deze docent al jaren bij aan de verbetering van de kwaliteit van onderwijs door zijn lidmaatschap van de opleidingscommissie.

Deze docent heeft verschillende boekhoofdstukken geschreven: een hoofdstuk in de derde editie van "Pedagogiek in Beeld", drie hoofdstukken in het boek "Clinical Child and Adolescent Studies, Concepts, Theories, and Challenges" en een hoofdstuk in een boek over het belang van een goed ontwikkelde culturele identiteit voor het leren en de ontwikkeling van kinderen.

Vanwege zijn uitstekende begeleidingskwaliteiten is deze docent in 2015 door zijn promovendi genomineerd als supervisor of the year.