

## **Klinische stage op het LUBEC**

### **Leids Universitair Behandel en Expertise Centrum**

Sandifortdreef 17, Leiden

#### **Wat is het LUBEC?**

Het Leids Universitair Behandel en Expertise Centrum LUBEC is een specialistische GGZ instelling waar academische ambulante zorg wordt geboden aan kinderen, jeugdigen en volwassenen en nabije anderen in hun omgeving (partner, gezin, school, behandelaren), wanneer (dreigende) psychische- of gedragsproblemen worden ervaren met nadelige gevolgen voor het dagelijks functioneren en de individuele groei, ontwikkeling en kwaliteit van leven.

Het LUBEC heeft een afdeling voor diagnostiek en behandeling van kinderen en jeugdigen en hun gezinnen, waar men is gespecialiseerd in ontwikkelingsstoornissen (zoals autisme), genetische aandoeningen (zoals 47, XXY (Klinefelter), 47, XXX (Trisomie X) en Coffin-Siris), gedragsproblematiek (zoals oppositieel en regeloverschrijdend gedrag), angstproblematiek (zoals selectief mutisme en sociale angst) en trauma-gerelateerde problematiek.

Op de LUBEC afdeling voor volwassenen is men gespecialiseerd in diagnostiek en behandeling van stress en trauma en psychische klachten die samenhangen met somatische aandoeningen.

Kenmerkend voor het LUBEC is dat klinische zorg samengaat met wetenschappelijk onderzoek, onderwijs en opleiding.

- *Op het LUBEC richt men zich op specialistische, uitvoerige diagnostiek om complexe zorgvragen te beantwoorden en biedt men behandeling.*

#### **Missie en visie van het LUBEC**

Op het LUBEC wordt uitstekende ambulante zorg geboden en wordt er bijgedragen aan wetenschappelijk onderzoek en aan klinisch onderwijs van de instituten Psychologie en Pedagogische Wetenschappen van de Faculteit der Sociale Wetenschappen.

De zorg wordt uitgevoerd in een academisch klimaat van evaluatie, reflectie, adaptatie en innovatie.

De kernwaarden van het LUBEC kunnen als volgt worden samengevat:

1. Zorg, tijd en aandacht voor de cliënt heeft de eerste prioriteit.
2. Tijd en aandacht voor grondige analyse en verdieping naar aanleiding van de zorgvraag hoort bij de academische identiteit van het LUBEC.
3. Op het LUBEC is er zorg, tijd en aandacht voor onderwijs en opleiding: het LUBEC biedt duidelijkheid over doelstellingen en verwachtingen in voortgang bij onderwijs en opleiding en biedt een stimulerende en groeizaam-kritische ondersteuning ten behoeve van professionele groei en ontwikkeling.

4. Op het LUBEC is ruimte om complexiteit te omarmen en te analyseren: ‘geen vraag is te moeilijk’ als die binnen de context van de ambulante zorg van het LUBEC past en binnen de expertise van het team.
5. Academische zorg staat voor specialistische kennis die voortbouwt op grondige en goede klinische basiskennis en vaardigheden. Complexiteit ontrafelen is de kernidentiteit van de academische zorg en kennistransitie.
6. Op het LUBEC wordt een veilig klimaat geboden voor exploratie met voorwaarden voor groei en ontwikkeling.
7. Het LUBEC stimuleert verdieping, exploratie en innovatie.

➤ *Op het LUBEC wordt zorg gecombineerd met onderwijs, opleiding en wetenschappelijk onderzoek, er heerst een klimaat van leren, exploreren en innoveren.*

### **Stage en opleiding op het LUBEC**

Het LUBEC biedt een stimulerende en uitdagende opleiding voor academische professionals, zowel in de masterfase van de klinische masteropleidingen van psychologie en pedagogiek als in de post-masterfase. Zo biedt het LUBEC klinische stages voor (research)masterstudenten en post-master opleidingsplaatsen voor de basis BIG beroepsopleidingen tot Orthopedagoog Generalist en tot gezondheidszorg (GZ) psycholoog. Het LUBEC heeft daarnaast opleidingsplaatsen voor GZ psychologen die zich willen specialiseren tot Klinisch Psycholoog BIG en Klinisch Neuropsycholoog BIG. Het LUBEC biedt de mogelijkheid om het Topklas traject te volgen, waarbij een zesjarige beroepsopleiding tot specialist BIG wordt gecombineerd met een promotietraject (PhD opleiding).

### **Opleidingsaanbod voor stagiaires**

Op de Kind en Jeugd (K&J) afdeling van het LUBEC kunnen jaarlijks zo'n 9-12 (research)masterstudenten een klinische stage lopen. Tijdens de stage op de K&J afdeling van het LUBEC oefenen studenten met diagnostiek en behandeling bij kinderen en jongeren.

Stagiaires leren uitgebreid (neuro)psychologisch en orthopedagogisch onderzoek. Zij oefenen met klachten inventarisatie, anamnese, observatie en diagnostisch onderzoek. Er wordt veel tijd besteed aan het leren afnemen, scoren, interpreteren en beschrijven van resultaten van tests. Stagiaires leren verschillende intelligentietests kennen en gebruiken, alsmede neuropsychologische taken verrichten (bv. gericht op aandacht, geheugen, taalontwikkeling, sociale cognitie en executieve functies) en zij leren tests en vragenlijsten afnemen, scoren en interpreteren voor het onderzoeken van de problematiek, het sociaal-emotioneel functioneren en/of de coping-vaardigheden. Daarnaast is er veel aandacht voor het in kaart brengen van de opvoedingsomgeving. De stagiaire oefent om op basis van de bevindingen uit uitvoerige diagnostiek een behandelplan op maat te ontwikkelen.

➤ *De nadruk van de stage ligt op het leren uitvoeren van de gehele diagnostische cyclus (met inbegrip van intake en advies), het meekijken bij behandeling of deels zelf uitvoeren ervan (bijvoorbeeld psycho-educatie).*

De stagiaire wordt opgeleid door een werkbegeleider (in de regel een psycholoog of pedagoog in opleiding tot OG/GZ of klinisch specialist) en wordt in de gelegenheid gesteld om zoveel mogelijk aanwezig te zijn bij de cliëntenzorg activiteiten van de werkbegeleider. De

werkdagen dienen te worden afgestemd met de werkbegeleider en zijn ook afhankelijk van het team waarin de stagiaire wordt ingedeeld. De stagiaire kijkt mee met ervaren collega's en wisselt kennis en ervaring uit met andere stagiaires van de afdeling. Er is een introductieprogramma voor nieuwe stagiaires. De stagiaire neemt regelmatig deel aan multidisciplinair teamoverleg en cliëntbesprekingen.

Daarnaast is er een ruim aanbod van klinische besprekingen, workshops en presentaties (in de vorm van referaten) waaraan de stagiaire kan deelnemen. Zo heeft ieder team een educatieve teamdag en studiebijeenkomsten en is er een wekelijkse team overleg voor alle behandelaren waarin cliënten worden besproken, een onderwerp uit de actualiteit van de zorg wordt gepresenteerd, een zorg-gerelateerd wetenschappelijk onderzoeksproject of een nieuwe ontwikkeling op gebied van diagnostiek of behandeling kan worden besproken.

### **Diagnostiek aantekening**

De stagiaire heeft tijdens de stageperiode voldoende gelegenheid om gegevens te verzamelen voor de drie casusverslagen voor de Basisaantekening Diagnostiek. Dit is echter ook afhankelijk van binnengekomen casuïstiek als het succesvol behalen van leercompetenties. We kunnen daarom niet op voorhand garanderen dat een stage tot BA(P)D-verklaring leidt. Het schrijven van de casuïstiek verslagen voor de Basisaantekening Diagnostiek maakt geen onderdeel uit van de stage. De BA(P)D-verklaring leidt in de regel vaak tot een verlenging van de stageperiode.

### **Kwaliteiten en functieprofiel stagiaire**

Voor een masterstage bij het Leids Universitair Behandel en Expertise Centrum moet een stagiair voldoen aan een aantal belangrijke kwaliteiten die aansluiten bij de kernwaarden en de gespecialiseerde aard van de instelling:

1. *Empathie en cliëntgerichtheid*: De stagiair moet een sterke empathie hebben en in staat zijn om zorg, tijd en aandacht aan cliënten te geven. Het welzijn van de cliënt moet altijd de hoogste prioriteit hebben. Dit betekent dat de stagiair zich bewust moet zijn van de behoeften van de cliënt en in staat moet zijn om een vertrouwensband op te bouwen.
2. *Analytisch en academisch denkvermogen*: Gezien de academische identiteit van het LUBEC is het essentieel dat de stagiair beschikt over een sterk analytisch vermogen. De stagiair moet in staat zijn om complexe zorgvragen grondig te analyseren en diepgaand te onderzoeken, met oog voor detail en nuance. Academische nieuwsgierigheid en de bereidheid om kennis te verdiepen zijn hierbij van groot belang.
3. *Leren en ontwikkelen*: De stagiair moet leergierig zijn en openstaan voor professionele groei en ontwikkeling. Dit omvat het vermogen om constructieve feedback te ontvangen en actief te werken aan eigen leerdoelen. De stagiair moet gemotiveerd zijn om zich te ontwikkelen binnen een omgeving die duidelijkheid biedt over doelstellingen en verwachtingen.
4. *“Geen vraag is te moeilijk”*: De stagiair moet comfortabel zijn met het werken in complexe situaties en moet niet terugdeinzen voor moeilijke vraagstukken. Dit vraagt om flexibiliteit, creativiteit en het vermogen om problemen vanuit verschillende perspectieven te benaderen.
5. *Kennis van en interesse in specialistische zorg*: De stagiair moet affiniteit hebben met specialistische GGZ, met name op het gebied van ontwikkelingsstoornissen,

genetische aandoeningen, en gedrags- en angstproblematiek. Een basiskennis van deze gebieden is essentieel, evenals de bereidheid om deze kennis verder te ontwikkelen.

6. *Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid*: Hoewel begeleiding en ondersteuning centraal staan, wordt van de stagiair verwacht dat hij of zij zelfstandig kan werken en verantwoordelijkheid neemt voor eigen leerproces en bijdragen aan het team. De stagiair moet proactief zijn in het zoeken naar oplossingen en bijdragen aan de zorg en behandeling van cliënten.

### **Vergoeding**

Het LUBEC heeft geen mogelijkheden om een stagevergoeding te betalen en kent geen woon-werk reiskostenvergoeding. Cliëntgebonden reiskosten worden vergoed. Stagiaires gebruiken tijdens hun stage bij het LUBEC hun eigen laptop; zij ontvangen geen werklaptop en/of telefoon. Er zijn wel flexwerkplekken beschikbaar met vaste desktops.

### **Stageomvang en duur**

De klinische stage op het LUBEC heeft een omvang van 560 uur (20 ECTS). De stage uren worden verdeeld over een periode van 30 weken (7 maanden), waarvan de mogelijkheid tot 15 dagen vakantie/studieverlof. De stagiaire is 3 dagen per week aanwezig op het LUBEC (werktijden van 08.30-17.30). Stagiaires dienen gedurende de gehele stage ingeschreven te zijn als (research)masterstudent bij een universiteit. Vanwege de aansluiting op de vooropleiding krijgen studenten Psychologie en Pedagogiek van de Universiteit Leiden voorrang in het sollicitatieproces.

Er zijn 2 instroommomenten:

- september, stage tot +/- maart (solliciteren tot 1 maart, gesprekken in april)
- maart, stage tot +/- september (solliciteren tot 1 oktober, gesprekken in november)

### **Solliciteren**

Solliciteren voor klinische stageplaatsen is mogelijk via de mail, gericht aan Kimberly Kuiper, via [stage@lubec.nl](mailto:stage@lubec.nl). We vragen studenten hun CV en motivatiebrief in de bestandsnaam te voorzien van hun voor- en achternaam (bijvoorbeeld JandeVries\_CV en JandeVries\_Motivatiebrief). We doen ons best alle sollicitanten binnen 4 weken na de sluitingsdatum een reactie te sturen.

Voor algemene vragen over klinische stages Kind en Jeugd kunt u contact opnemen met Kimberly Kuiper, [K.C.Kuiper@fsw.leidenuniv.nl](mailto:K.C.Kuiper@fsw.leidenuniv.nl).