

Februari
2024

Terugblik

We zijn weer een nieuw jaar ingegaan, wat een perfect moment is om terug te kijken op de ontwikkelingen en resultaten van BeGRP in het afgelopen jaar!

Consortiumbijeenkoms

Analyse van de leerkrachten

Samen met de onderwijsprofessionals hebben we de teksten van de opgenomen gesprekken van leerkrachten tijdens het gebruik van BeGRP bekeken, waarbij de vraag centraal stond:

Waar in het gesprek zie je dat leerkrachten meer grip krijgen op wat de leerling denkt of voelt?



Hieruit blijkt dat perspectief nemen zich ontwikkeld in verschillende fases in de loop van het gesprek. In eerste instantie houden de leerkrachten zich wat meer vast aan de primaire emoties van de leerling, daarna bespreken zij meer de secundaire emoties.

"Er worden allemaal zaadjes geplant, welke weer uitkiemen bij de verklaringen"

Daarnaast zien we dat de leerkrachten inzicht krijgen in de gedachten en gevoelens van de leerling aan het begin van het gesprek, welke later resulteren in nieuwe verklaringen. Hierin is onderscheid te maken uit welke gedachten en gevoelens de verklaringen zijn ontstaan.

Ook zijn de stappen van BeGRP al ondersteunend voor nieuwe inzichten van de leerkracht, nog voordat er vragen zijn gesteld. Veel van de vragen uit BeGRP worden letterlijk gebruikt, maar leerkrachten bedenken zelf ook veel vragen die relevant zijn om toe te voegen aan BeGRP.

"De leerkrachten kijken veel naar waar zij daadwerkelijk invloed op hebben"

Tot slot leiden de nieuwe verklaringen tot concrete handvatten, waarmee de leerkrachten bedenken wat ze kunnen veranderen aan hun eigen handelen.



127 deelnemers



122 gesprekken



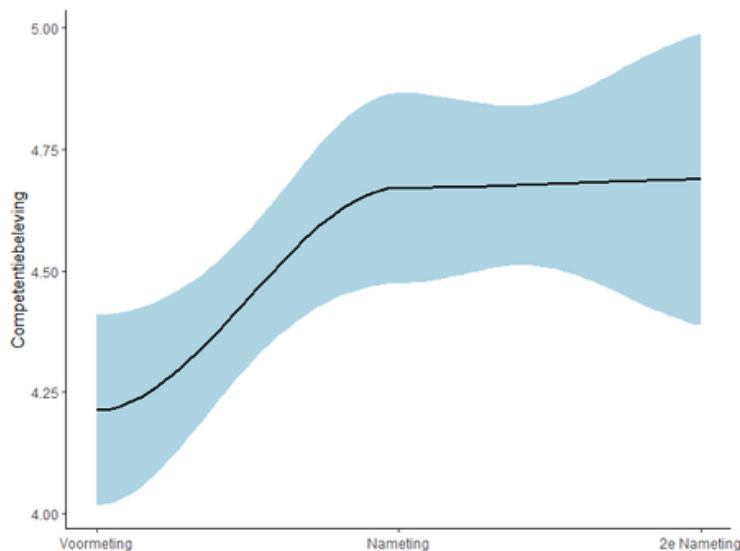
7 workshops

Werkt het?

Welke conclusies kunnen we trekken op basis van de vragenlijsten?

De vragenlijsten geven een eerste aanwijzing dat BeGRP leerkrachten stimuleert om meer perspectief te nemen! De leerkrachten doen meer moeite om het perspectief in te nemen van de leerling en hebben hier ook meer vertrouwen in na de interventie. Hierdoor kunnen de dagelijkse interacties met alle leerlingen beter worden, want we zagen dat leerkrachten na het gebruik van BeGRP ook meer vertrouwen kregen en moeite stopten in het perspectief nemen bij andere leerlingen.

Daarnaast voelt de leerkracht zich competent! Dit is te zien in de grafiek hieronder. De competentiebeleving van de leerkracht neemt toe na het voeren van de intervisiegesprekken, zoals te zien is bij de nameting. Bij de tweede nameting stabiliseert de competentiebeleving. Vanuit de literatuur wordt gesuggereerd dat dit kan komen, omdat de leerkracht door het perspectief nemen in de leerling beter kan achterhalen wat de ondersteuningsbehoeften van de leerling zijn. Hierdoor kan de leerkracht tot concretere ideeën komen van wat er aan de hand is.



BeGRP in ander onderzoek

BeGRP gaat ook gebruikt worden als interventietool in ander onderzoek: **SCCILLS**. SCCILLS is een evidence-informed psycho-educatie en beeldcoachings-interventie. Wil jij je als leerkracht groep 3 of 4 gratis professionaliseren in het werken aan sociale en emotionele vaardigheden van leerlingen? Kijk eens op de website van [SCCILLS](#)!

Praktische implicaties

- Je verplaatsen in wat de leerling denkt en voelt geeft nieuwe inzichten.
- Wanneer je je vaker verplaatst in een leerling, krijg je ook meer vertrouwen in dat je dit goed kan.
- Wanneer je je bedenkt wat een leerling denkt of voelt, voel je je competentier dat je om kan gaan met het uitdagende gedrag van de leerling.

Met BeGRP is er een mogelijkheid voor samenwerkingsverbanden, schoolbesturen en intern begeleiders om leerkrachten te ondersteunen anders te gaan kijken naar lastige interacties!

Toekomstperspectief

Er zijn verschillende initiatieven ondernomen om BeGRP bekender te maken waardoor het vaker toegepast kan worden door leerkrachten. Zo wordt BeGRP verder geïmplementeerd in cursussen van lerarenopleidingen en gratis beschikbaar gesteld via verschillende platformen.

De resultaten van het onderzoek worden nog verder uitgewerkt en binnenkort gepubliceerd op onze [website](#). Het projectteam van BeGRP blijft de komende tijd hard werken om de effectiviteit te onderzoeken en te verbeteren!

Nogmaals bedankt namens het gehele team van BeGRP en tot de volgende!