

GROTE TAALDAG 2023

Programma & samenvattingen

Inhoudsopgave

Programma	6
Studiekeuze Duits: Motieven en belangrijke factoren	8
<i>Doris Abitzsch (Universiteit Utrecht), Eva Knopp (Radboud Universiteit) & Marije Michel (Rijksuniversiteit Groningen)</i>	
Using Collostructional Analysis to evaluate BERT's representation of linguistic constructions	9
<i>Jelke Bloem & Tim Veenboer (Universiteit van Amsterdam)</i>	
Betrapt door een komma: Stilistische variatie in de formulering van een PS	10
<i>Meike de Boer, Anne Fleur Duvekot & Tina Cambier-Langeveld (Leiden University Centre for Linguistics)</i>	
Aspect in de grammatica van het Nederlands	11
<i>Ronny Boogaart, Maarten Bogaards & Milou Andree (Leiden University Centre for Linguistics)</i>	
The rise and fall of front rounded vowels in English	12
<i>Bert Botma & Janet Grijzenhout (Universiteit Leiden)</i>	
The contact-based emergence of the subject-focus construction in Wolof, a Dynamic perspective	13
<i>Corentin Bourdeau, Luis Miguel Rojas-Berscia & Saskia van Putten (Centre for Language Studies, Radboud Universiteit Nijmegen)</i>	
The impact of patients' disease-labels on disease experience living longer with incurable cancer: A qualitative study	14
<i>Hilde Buiting, Vincent Ho, Veerle Busink, Xiaochang Campmans, Anna K. Reyners, Egbert Smit, Donald van Tol, & Gabe S. Sonke (Antoni van Leeuwenhoek)</i>	
Skammel, napper, no clue? On the loss of the -el and -er suffix in Afrikaans	15
<i>Cora Cavirani-Pots & Engela De Villiers (CRISSP/KU Leuven)</i>	
Verbal aspect in dependent verbs in Siona (Tukanoan): Polysemy and its discourse function	16
<i>Jelle Christiaans (Leiden University)</i>	
Analfabeet in je moedertaal? Een studie naar Fries schrijfonderwijs en meertalige geletterdheid	17
<i>Myrthe Coret-Bergstra, Mirjam Günther-van der Meij & Laura Nap (NHL Stenden Hogeschool)</i>	
Woorden onder de waterlijn	18
<i>Mark Dingemanse, Andreas Liesenfeld & Alianda Lopez (Radboud Universiteit)</i>	
The potential of Multimodal Metadiscourse in Improving Writer-Reader Interaction in Technical Software Documentation	19
<i>Justyna Dlociok, Birgitta Meex & Bert Oben (KU Leuven)</i>	
Hoe acceptabel zijn hyperdialectismen?	20
<i>Kristel Doreleijers, Jos Swanenberg (Tilburg University & Meertens Instituut) & Marjo van Koppen (Universiteit Utrecht & Meertens Instituut)</i>	
An internal source for the Arawakan classifier system(s)	21
<i>Saskia Dunn (Leiden University)</i>	
De (veranderende) status van achtig	22
<i>Marion Elenbaas & Bert Botma (Leiden University Centre for Linguistics)</i>	
De oude man en het lekkere wijf: semantische verschuivingen in woorden voor mannen en vrouwen in het Nederlands en Fries	23
<i>Iris Faber-van de Kraats, Lotte Hogeweg, Gerbrich de Jong & Machteld de Vos (Radboud Universiteit)</i>	
Interpretation in number derivation in Iraqw	24

<i>Melle Groen, Dominique Loviscach, Maarten Mous & Junma Zhou (Universiteit Leiden)</i>	
The Use of Multilingual Reading Reflections with In-Service MVT Teacher Training	25
<i>Trenton J Hagar & Rick de Graaff (Utrecht University)</i>	
De systematiek van de libfix.....	26
<i>Camiel Hamans (Adam Mickiewicz Universiteit Poznan)</i>	
Construal of Focus Alternatives	27
<i>Jutta Hartmann, Farhat Jabeen & Petra Wagner (Bielefeld University)</i>	
Hoe 'geeuwen' werkt. Een verkennend onderzoek naar de typologie van lichaamsacties.....	28
<i>Geertje Heijkoop & Prof. dr. M.P.G.M. Mous (Universiteit Leiden)</i>	
Heb je een analyse voor gespleten-NP-constructies? Ja, die heb ik er een!.....	29
<i>Lieke Hendriks (Georg-August-Universität Göttingen)</i>	
Zoals vs. zo...als: Syntactic differences between equatives and similatives in Dutch	30
<i>Lena Heynen (KULeuven)</i>	
Het gebruik van het aanwijzend voornaamwoord 'die' in narratieven in het Nederlands	31
<i>Myrte van Hinsberg (Universiteit Leiden) & Petra Hendriks (Rijksuniversiteit Groningen)</i>	
The Frisian language family and its traces along the North Sea coast	32
<i>Eric Hoekstra (Fryske Akademy)</i>	
"Gert die zei ..." A corpus study on double marking in spoken Dutch.....	33
<i>Maria den Hartog, Helen de Hoop, Michelle Suijkerbuijk & Imke Wets (Radboud Universiteit)</i>	
"Pa ging morgen golfen": The use of simple past to refer to a future eventuality in spoken Dutch.....	34
<i>Harvey Haans & Helen de Hoop (Radboud Universiteit)</i>	
Surely, language doesn't work that way!	35
<i>Riny Huijbregts (ILS, Utrecht Universiteit)</i>	
Diminutive formation in Limburgian Dutch: From Vaals to Panningen.....	36
<i>Haike Jacobs (Radboud University)</i>	
Number words.....	37
<i>Dany Jaspers (CRISSP, KU Leuven)</i>	
Dit is Laurase. The spreading of the possessive -se construction.	38
<i>Jacqueline van Kampen (UiL OTS, Utrecht University)</i>	
<i>Samir Khalaily (Zefat Academic college, Israel)</i>	
Affective Language Processing: Language-driven Evaluation of Character Affect in Morally Loaded Narrativesvaluation	40
<i>Li Kloostera, Prof. Jos van Berkum, dr. Marijn Struiksma & dr. Marijke Beulen (Universiteit Utrecht)</i>	
Copular Constructions in Makhuwa-Enahara	41
<i>Elizabeth Kujath (l'Universite Libre de Bruxelles) & Jenneke van der Wal (Leiden University Centre for Linguistics)</i>	
A starring role for women? The German gender star construction and its cognitive effects.....	42
<i>Pia Kurz & Hannah N. M. De Mulder (Leiden University Centre for Linguistics)</i>	
Valt de lezer om te turnen? Effecten van formuleringskeuzes in de zaak 'Van Gelder'.....	43
<i>Maarten van Leeuwen, Hannah De Mulder & Astrid den Hollander (Leiden University Centre for Linguistics)</i>	
Russian ablaut and the second conjugation.....	44
<i>Ora Matushansky (CNRS/Universiteit Utrecht)</i>	

Samenzweringen en typologische verschuiving.....	45
<i>Roland Noske (Universiteit van Lille)</i>	
Uitdrukkingen zoeken in grote tekstbestanden.....	46
<i>Jan Odijk (Universiteit Utrecht), Ben Bonfil, Martin Kroon & Sheean Spoel (DH Lab Universiteit Utrecht)</i>	
“En toch is het in mijn dialect normaal om dat te doen”: Over het gebruik van ‘hij’ voor vrouwen in Nederlandse dialecten	47
<i>Joske Piepers, Jos Swanenberg & Ad Backus (Tilburg University)</i>	
Hoe breng je taalbehoefte in kaart in het beroepsonderwijs?	48
<i>Martijn Prins (Hogeschool Utrecht)</i>	
Als je dat gelooft zal het zeker zo lopen – Tijd, aspect en modaliteit in voorwaardelijke als-constructies ..	49
<i>Alex Reuneker & Ronny Boogaart (Universiteit Leiden)</i>	
“What Does the Duck Say?”: Applying Speech Act Theory to Ethological Findings (A Case Study)	50
<i>Laura Sala Franch (University of Amsterdam)</i>	
Las cosas se piden por favor, ¿vale? ‘Things are asked for with a please, okay?’ An analysis of Spanish por favor.	51
<i>Patricia Sánchez Carrasco, Corentin Bourdeau & Gijs Mulder (CLS, Radboud Universiteit)</i>	
De (on)acceptabiliteit van extractie uit Nederlandse eilandconfiguraties	52
<i>Gert-Jan Schoenmakers & Michelle Suijkerbuijk (Centre for Language Studies, Radboud Universiteit)</i>	
Ameezing Karaoke.....	53
<i>Sybren Spit (Universiteit van Amsterdam)</i>	
Taalspecifieke discourse principes als laatste hindernis voor L2	54
<i>Marianne Starren, Elsa Opheij, Shravani Patil, Wies Voermans & Janine Berns (Centre for Language Studies, Radboud Universiteit)</i>	
Result verbs and secondary resultative predicates	55
<i>Marjolein Talsma (Rijksuniversiteit Groningen)</i>	
Gek in welk opzicht? On the syntax of Dutch X-in what way-slucing.....	56
<i>Tanja Temmerman (Université Saint-Louis - Bruxelles)</i>	
Pronominal possessors and agreement	57
<i>Silvia Terenghi (Utrecht University)</i>	
Non-canonical wh-questions in Martinican Creole: A combination of anaphoricity and speech act modification	58
<i>Stéphane Térosier (Leiden University Centre for Linguistics)</i>	
PANEL 2: Riches of Intercultural Communication	59
<i>Jan ten Thije, Christopher Jenks, Roselinde Supheert & Gandolfo Cascio (Universiteit Utrecht)</i>	
Referential chains in the narratives of simultaneous bilingual children	60
<i>Elena Tribushinina & Pim Mak (Utrecht University)</i>	
PANEL 1: Wetenschapscommunicatie over taalwetenschap in Nederland	61
<i>Sharon Unsworth & Marc van Oosterdorp (Radboud Universiteit Nijmegen)</i>	
The processing of morphosyntactic focus: An EEG study on Makhuwa-Enahara	62
<i>Jenneke van der Wal, Rinus Verdonshot, Jenneke van der Wal, Ashley Lewis, Birgit Knudsen, Sarah Von Grebmer Zu Wolfsthurn, Niels O. Schiller, Peter Hagoort (Leiden University Centre for Linguistics)</i>	
Taal- en gedragsontwikkeling bij tweetalige peuters met TOS	63

Lisa Verbeek, Constance Vissers, Tijs Kleemans, Annette Scheper & Ludo Verhoeven (Radboud Universiteit, Behavioural Science Institute; Koninklijke Kentalis)

Boer vs Mauve: Taalculturele place-making via de sociale media van voetbalclubs	64
<i>Ilias Vierendeels (Université de Namur) & Kristel Doreleijers (Tilburg University & Meertens Instituut)</i>	
The resilient properties of interaction.....	65
<i>Connie de Vos (Tilburg University)</i>	
Cross-situational word learning and numerical acquisition	66
<i>Heleen de Vries, Caitlin Meyer, Alla Peeters-Podgaevskaja & Judith Rispens (Universiteit van Amsterdam)</i>	
Intraclausal rules and rebinding in elliptical domains	67
<i>Gertrud de Vries</i>	
7151 different kinds of appositive relative clauses?	68
<i>Mark de Vries (University of Groningen)</i>	
Comparing Slavic Comparatives.....	69
<i>Anastasiia Vyshnevskaja (KU Leuven)</i>	
The influence of L1 Dutch on pronominal agreement in L2 French	70
<i>Thom Westveer (Universiteit van Amsterdam)</i>	
Weet Van der Wouden het raadsel van groepsvormend weten op te lossen?	71
<i>Ton van der Wouden (Meertens Instituut)</i>	
Che cazzo di articolo di merda!	72
<i>Guido Vanden Wyngaerd & Edoardo Cavirani (KU Leuven)</i>	
Equating by quantifying over kind: zo...als equatives in Dutch	73
<i>Jianrong Yu & Lena Heynen (KULeuven)</i>	
An alternative to (CP) phasality	74
<i>Hedde Zeijlstra (Göttingen)</i>	
De invloed van perspectief-nemen op structural priming in eentalige en tweetalige kinderen.....	75
<i>Joyce van Zwet & Sharon Unsworth (Radboud Universiteit)</i>	

Programma

	PRAGMATIEK & INFORMATIE-STRUCTUUR	SYNTAXIS & MORFOLOGIE	SYNTAXIS	FONOLOGIE & TAALCONTACT-FENOMENEN	SEMANTIEK	EXPERIMENTEEL ONDERZOEK	MISCELLANEOUS (deel 1)	MISCELLANEOUS (deel 2)
09.30-10.30	KEYNOTE SESSION (Drift 21 – 0.32): Annemiek Hammer & Martine Coene (<i>Vrije Universiteit Amsterdam</i>) <i>Hearing matters: Auditory, linguistic and cognitive barriers to communication across the lifespan</i>							
10.30-10.40	<i>Verplaatsing naar collegezalen</i>							
Locatie	Drift 25 – 001	Drift 25 – 003	Drift 25 – 005	Drift 25 – 101	Drift 25 – 103	Drift 25 – 105	Drift 25 – 002	Drift 21 – 105
10.40-11.10	Sala Franch (<i>Universiteit van Amsterdam</i>)	van Kampen (<i>Universiteit Utrecht</i>)	van der Wouden (<i>Meertens Instituut</i>) -cancelled-	Jacobs (<i>Radboud Universiteit Nijmegen</i>)	Heijkoop & Mous (<i>Universiteit Leiden</i>)		PANEL 1: <i>Wetenschapscommunicatie over taalwetenschap in Nederland</i> (van Oostendorp & Unsworth (<i>Radboud Universiteit Nijmegen</i>))	PANEL 2: <i>Riches of intercultural communication</i> (Jenks, Hornikx, Mierau, Tange & Mesker (<i>Universiteit Utrecht</i>))
11.10-11.40	de Vos (<i>Tilburg University</i>)	Terenghi (<i>Universiteit Utrecht</i>)	Vanden Wyngaerd & Cavarani (<i>KU Leuven</i>)	Noske (<i>Université de Lille</i>)	Faber-van de Kraats, Hogeweg, de Jong & de Vos (<i>Radboud Universiteit Nijmegen</i>)			
11.40-11.55	<i>Koffiepaauze</i>							
Locatie	Drift 25 – 001	Drift 25 – 003	Drift 25 – 005	Drift 25 – 101	Drift 25 – 103	Drift 25 – 105	Drift 25 – 201	Drift 25 – 203
11.55-12.25	Dingemanse & Liesenfeld (<i>Radboud Universiteit Nijmegen</i>)	Kujath & van der Wal (<i>Université Libre de Bruxelles</i>)	Zeylstra (<i>Georg-August-Universität Göttingen</i>)	Matushansky (<i>CNRS & Universiteit Utrecht</i>)	Kurz & De Mulder (<i>Universiteit Leiden</i>)	Abitzsch, Knopp & Michel (<i>Rijksuniversiteit Groningen</i>)	Coret-Bergstra, Günther-van der Meij & Nap (<i>NHL Stenden Hogeschool</i>)	Buiting, Ho, Busink, Campmans, Reyners, Smit, van Tol & Sonke (<i>NL Cancer Institute</i>)
12.25-12.55	Sánchez Carrasco, Bourdeau & Mulder (<i>Radboud Universiteit Nijmegen</i>)	de Vries (<i>Rijksuniversiteit Groningen</i>)	Heynen (<i>KU Leuven</i>)	Botma & Grijzenhout (<i>Universiteit Leiden</i>)	Piepers, Swanenberg & Backus (<i>Tilburg University</i>)	Prins (<i>Hogeschool Utrecht</i>)	Hagar & de Graaff (<i>Universiteit Utrecht</i>)	Dlociok, Meex & Oben (<i>KU Leuven</i>)
12.55-13.45	<i>Lunch</i>							
Locatie	Drift 25 – 001	Drift 25 – 003	Drift 25 – 005	Drift 25 – 101	Drift 25 – 103	Drift 25 – 105	Drift 25 – 201	Drift 25 – 203
13.45-14.15	den Hartog, de Hoop, Suijkerbuijk & Wets (<i>Radboud Universiteit Nijmegen</i>)	Hamans (<i>Adam Mickiewicz Universiteit Poznan</i>)	de Vries (<i>Universiteit van Amsterdam</i>)	Starren, Opheij, Patil, Voermans & Berns (<i>Radboud Universiteit Nijmegen</i>)	Boogaart, Bogaards & Andree (<i>Universiteit Leiden</i>)	Verbeek, Vissers, Kleemans, Schepers & Verhoeven (<i>Radboud Universiteit Nijmegen</i>)	de Boer, Duvekot & Cambier-Langeveld (<i>Universiteit Leiden</i>)	Jaspers (<i>KU Leuven</i>)
14.15-14.45	van Hinsberg & Hendriks (<i>Rijksuniversiteit Groningen</i>)	Elenbaas & Botma (<i>Universiteit Leiden</i>)	Huijbregts (<i>Universiteit Utrecht</i>)	Westveer (<i>Universiteit van Amsterdam</i>)	Reuneker & Boogaart (<i>Universiteit Leiden</i>)	de Vries, Meyer, Peeters-Podgaevskaja & Rispens (<i>Universiteit van Amsterdam</i>)	Bloem & Veenboer (<i>Universiteit van Amsterdam</i>)	Dunn (<i>Universiteit Leiden</i>)
14.45-15.15	Hendriks (<i>Georg-August-Universität Göttingen</i>)	Cavarani-Pots & De Villiers (<i>KU Leuven</i>)	Temmerman (<i>Université Saint-Louis Bruxelles</i>)	Tribushinina & Mak (<i>Universiteit Utrecht</i>)	Haans & de Hoop (<i>Radboud Universiteit Nijmegen</i>)	van Zwet & Unsworth (<i>Radboud Universiteit Nijmegen</i>)	Odijk, Bonfil, Kroon & Spoel (<i>Universiteit Utrecht</i>)	Yu & Heynen (<i>KU Leuven</i>)
15.15-15.30	<i>Koffiepaauze</i>							
15.30-16.00	Hartmann, Jabeen & Wagner (<i>Bielefeld University</i>)	Groen, Loviscach, Mous & Zhou (<i>Universiteit Leiden</i>)	Térosier (<i>Universiteit Leiden</i>)	Hoekstra (<i>Fryske Akademy</i>)	Christiaans (<i>Universiteit Leiden</i>)	Kloostera, Beulen, Struikisma & van Berkum (<i>Universiteit Utrecht</i>)	Doreleijers, Swanenberg & van Koppen (<i>Tilburg University</i>)	van Leeuwen, De Mulder & den Hollander (<i>Universiteit Leiden</i>)
16.00-16.30	Verdonschot, van der Wal, Lewis, Knudsen, Von Grebmer, Wolfsturn, Schiller & Hagoort (<i>Universiteit Leiden</i>)	Vyshnevskaya (<i>KU Leuven</i>)	Khalailiy (<i>Zefat Academic College</i>)	Bourdeau, Rojas-Berscia & van Putten (<i>Radboud Universiteit Nijmegen</i>)	Talsma (<i>Rijksuniversiteit Groningen</i>)	Spit (<i>Universiteit van Amsterdam</i>)	Schoenmakers & Suijkerbuijk (<i>Radboud Universiteit Nijmegen</i>)	Vierendeels & Doreleijers (<i>Université de Namur</i>)
16.30-16.40	<i>Verplaatsing naar taalgala & borrel</i>							
16.40-17.30	TAALGALA (hal Drift 21) met feestelijke uitreiking van de AVT/Anéla-dissertatieprijs en de LOT-populariseringsprijs							

Samenvattingen

Studiekeuze Duits: Motieven en belangrijke factoren

Doris Abitzsch (Universiteit Utrecht), Eva Knopp (Radboud Universiteit)
& Marije Michel (Rijksuniversiteit Groningen)

De instroomcijfers van veel talenstudies dalen al jaren en ook voor (een studie met) Duits is dat niet anders - iets dat zorgen wekt bij verschillende belanghebbenden in de samenleving. Inzicht in de keuzemotieven van zittende studenten kan helpen de studiekeuze van leerlingen doelgericht naar een talenstudie te (bege)leiden. Wat maakt het voor leerlingen aantrekkelijk om een taal te studeren of juist niet? Wat heeft of wie hebben invloed op deze keuze? Cijfers, die laten zien waarom leerlingen voor een studie met Duits kiezen, ontbreken echter tot op heden.

Op basis van een onderzoek van Jansen/De Vogelaer (2020) met studenten Neerlandistiek in Duitsland hebben wij 82 zittende BA en MA studenten aan de universiteiten in Amsterdam, Groningen, Leiden, Nijmegen en Utrecht naar hun motieven voor de studiekeuze Duits gevraagd.

In deze lezing presenteren we de resultaten en aanbevelingen voor zowel het vo als ook het ho. Bovendien willen we daaruit voortvloeiende vraagstukken voorleggen om in vervolgonderzoek (met andere deelnemers) meer/andere antwoorden te verkrijgen.

Using Collostructional Analysis to evaluate BERT's representation of linguistic constructions

Jelke Bloem & Tim Veenboer
(Universiteit van Amsterdam)

Collostructional analysis is a technique devised to find correlations between particular words and linguistic constructions in order to analyse meaning associations of these constructions. Contrasting collostructional analysis results with output from BERT large language models might provide insights into the way these transformer models represents the meaning of linguistic constructions. This study tests to what extent English BERT's meaning representations correspond to known constructions from the linguistics literature by means of two tasks that we propose. Firstly, by predicting the words that can be used in open slots of constructions, the meaning associations of more lexicalized constructions can be observed. Secondly, by finding similar sequences using BERT's output embeddings and manually reviewing the resulting sentences, we can observe whether instances of less lexicalized constructions are clustered together in semantic space. These two methods show that BERT represents Construction Grammar constructions to a certain extent, but does not fully separate instances of a construction from semantically related constructions that have a different form.

Betrapt door een komma: Stilistische variatie in de formulering van een PS

Meike de Boer, Anne Fleur Duvetkot & Tina Cambier-Langeveld
(Leiden University Centre for Linguistics)

Het aantreffen van de vorm “P.S.,” in zowel een betwiste tekst als in referentiemateriaal van een verdachte droeg in een forensisch onderzoek bij aan de bewijsvoering tegen deze verdachte. Deze schrijfwijze met puntjes en een komma werd als sterk onderscheidend ingeschat, en een klein intern onderzoek onder medewerkers van het NFI bevestigde dit. De uniciteit van tekstkenmerken is vaak lastig te bepalen, omdat er weinig corpora zijn die forensisch realistisch zijn.

Voor het huidige experiment verzamelden we gedicteerde brieven van 151 studenten, eindigend met een PS. Onze analyse liet zien dat hoewel “PS” volgens Onze Taal de officieel correcte vorm is, dit slechts enkele keren voorkwam in de dataset. Wij vonden veel variatie in de formulering van de PS op het gebied van hoofdlettergebruik, interpunctie en positionering ten opzichte van de rest van de brief. Van de 151 studenten gebruikten vier mensen een unieke PS. De combinatie “P.S.,” werd niet één keer gebruikt. Dit was dus inderdaad kenmerkend voor de eerder genoemde verdachte.

Aspect in de grammatica van het Nederlands

Ronny Boogaart, Maarten Bogaards & Milou Andree
(Leiden University Centre for Linguistics)

De Algemene Nederlandse Spraakkunst (e-ANS) — het bekendste grammaticale naslagwerk van het Nederlands — wordt momenteel hoofdstuk voor hoofdstuk herzien. Sommige hoofdstukken worden hier en daar geüpdatet met nieuwe taalkundige inzichten, andere ondergaan een complete make-over. Hoofdstuk 30, dat gaat over aspect in het Nederlands, valt in de tweede categorie. Dit hoofdstuk hebben wij aangevuld en uitgebreid waardoor het ongeveer tien keer zo groot is geworden.

In deze lezing geven we een kijkje achter de schermen bij het herzieningsproces: is ‘aspect’ wel een relevante grammaticale categorie voor het Nederlands, en waar zit het dan? Welke constructies zijn ‘aspectueel’, en wat voor aspect drukken ze uit? Welke rol is er voor corpusdata weggelegd? We beschrijven ons denkproces en hoe dat heeft geleid tot het uiteindelijke hoofdstuk, dat is gebouwd op een aspectuele driedeling: het aspect van het werkwoord, het aspect van constructies, en het aspect van de zin als geheel.

The rise and fall of front rounded vowels in English

Bert Botma & Janet Grijzenhout
(Universiteit Leiden)

There are two periods in the history of English where we observe the emergence and loss of front rounded vowels. The first is in (Pre-) Old English, where i-mutation triggered fronting of *u and *o, with loss of the umlaut triggers leading to phonologization of /y/ and /ø/ (e.g., *mu:s-i > my:s-i > my:s ‘mice’). In the West Saxon dialect, /y/ and /ø/ were unrounded to /i/ and /e/, respectively. The second period is in Middle English, where French loanwords with /y/ entered the language. This vowel was “unpacked” as a diphthong /iu/, which underwent subsequent restructuring to /ju:/ (e.g., duke). This happened after the Great Vowel Shift, since /u:/ in these words did not undergo diphthongization.

We argue that an Element Theory analysis offers a natural account of these processes, and that the way in which front rounded vowels were “repaired” (unrounding in Old English, unpacking in Middle English) was conditioned by the phonological system of the language.

The contact-based emergence of the subject-focus construction in Wolof, a Dynamic perspective

Corentin Bourdeau, Luis Miguel Rojas-Berscia & Saskia van Putten
(Centre for Language Studies, Radboud Universiteit Nijmegen)

Language change studies are shifting from static to more dynamic views on contact. Grammars are thus seen as recursively emerging systems, shaped by daily contact and the adaptation of linguistic repertoires. Here we focus on the origin of the Wolof subject-focus construction (SFC) from a dynamic perspective.

In Wolof, argument focus is expressed morpho-syntactically by means of specific constructions. The topical part of such constructions is a free relative clause headed by a determiner, which takes the form *a* in the case of SFC. The determiner *a* is not found anywhere else in the language outside of SFC. We hypothesise that Wolof borrowed its SFC from Berber languages. The sociohistorical scenario, based on oral tradition, could have been the emergence of Wolof, as a crucible of contact between peoples of diverse origin including Berber tribes. Interestingly, lexical borrowings are few, which suggests a scenario where mostly grammatical borrowing would have taken place, thus emulating other scenarios found across the world (e.g. the Vaupés in South America).

The impact of patients' disease-labels on disease experience living longer with incurable cancer: A qualitative study

Hilde Buiting, Vincent Ho, Veerle Busink, Xiaochang Campmans, Anna K. Reyners, Egbert Smit, Donald van Tol, & Gabe S. Sonke
(Antoni van Leeuwenhoek)

Giving a diagnosis and choosing appropriate medical terminology is pivotal in the way medicine exerts its role in society. Advances in oncology have resulted in prolonged disease trajectories, also for patients with incurable cancer. Previous studies in different settings have shown that the impact of disease-labels on patients' disease experience can be high. We wanted to examine the impact of disease labels on disease experience in patients with prolonged incurable cancer. In doing this, we performed a qualitative study based on short conversations with incurable breast- and lung cancer patients in the outpatient clinic of a Dutch comprehensive cancer hospital (2015-2018). These interviews were supplemented with in-depth interviews from hospitals (2021). In our project we focused on how patients themselves labeled their disease and tried to relate this to the patients' mood.

It seems that patients labeling their disease is part of their coping strategy. Healthcare professionals can assist in this by providing disease labels in how they consider patients can be assisted best.

Skammel, napper, no clue?

On the loss of the -el and -er suffix in Afrikaans

Cora Cavirani-Pots & Engela De Villiers
(CRISSP/KU Leuven)

This talk concerns the -el and -er suffixes in Dutch and Afrikaans, which are used to indicate iterativity and/or attenuation, as in druppelen ‘to drip (repeatedly)’ or dobberen ‘to (lightly) rock on water’. Based on Creemers et al.’s (2018) division into three classes of affixes, Cavirani-Pots et al. (to appear) argue that in Dutch and Afrikaans, these suffixes are level Ia suffixes, being positioned very close to the root. In this talk, we claim that these suffixes need to receive a different analysis in Afrikaans. We present the results from an experiment with nonsense verbs containing these suffixes. Afrikaans informants (n=94) score very low on guessing the meaning of these nonsense words, whereas Dutch informants (n=243) perform well. Furthermore, on the nonsense verbs with verbal prefixes (e.g. ont-, be-, ver- etc.) the Afrikaans informants score much higher than on those with -el/-er. We take this to mean that the Afrikaans -el/-er verb are cases of univerbation, i.e. cases in which the suffix has become part of the root itself.

Verbal aspect in dependent verbs in Siona (Tukanoan): Polysemy and its discourse function

Jelle Christiaans
(Leiden University)

Siona dependent verbs encode either imperfective or perfective aspect (Bruil 2014). Usually, imperfective aspect signals that the event of the dependent verb is still on-going when the next event happens, whereas perfective aspect signals that the event reaches its end-point before the next event happens.

However, the verb *ka-* ‘to say’ exhibits different behaviour: it often occurs in imperfective aspect, even when the speech act reaches its end-point before the next event occurs (the Siona do not constantly interrupt each other). What is the meaning of imperfective aspect in these cases, and what is the difference with corresponding perfective forms?

Analysing two Siona narratives shows that aspect in dependent forms of *ka-* ‘to say’ has a textual function: imperfective aspect signals that another conversational turn or reaction is expected in reply to the speech act, whereas perfective aspect signals that this is not the case. Thus, Siona aspect illustrates the importance of polysemy for grammatical categories too, which has not always been the point of departure (Comrie 1976, Van Emde Boas et al. 2019).

Analfabeet in je moedertaal? Een studie naar Fries schrijfonderwijs en meertalige geletterdheid

Myrthe Coret-Bergstra, Mirjam Günther-van der Meij & Laura Nap
(NHL Stenden Hogeschool)

In het onderwijs in Fryslân ligt de focus op Nederlandse geletterdheid, ook al is dit niet de moedertaal van een groot deel van de Friese jongeren. Hoewel 64% van de Friese bevolking Fries kan spreken, is slechts 16% in staat om het te schrijven (Provinsje Fryslân, 2020). Fries schrijfonderwijs heeft een kleine plek op school, voornamelijk in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs. Uit onderzoek blijkt echter dat meertalige geletterdheid positieve effecten heeft op de schoolprestaties (Portes & Rumbaut, 2001; Lutz & Crist, 2009). Bovendien helpt het vaardig zijn in meerdere talen bij het ontwikkelen van geletterdheid (Gutierrez-Clellen & DeCurtis, 1999; Durgunoglu, 2002). In het Skriuw it mar!-project onderzoeken wij het Friese schrijfvaardigheidsonderwijs in de bovenbouw van middelbare scholen. Wij presenteren de eerste analyses van vragenlijsten en schrijfopdrachten in het Fries, Nederlands en Engels, waarmee we onderzoeken hoe de schrijfvaardigheid van de leerlingen varieert in deze drie talen en hoe talige achtergrond de schrijfvaardigheid beïnvloedt.

Woorden onder de waterlijn

Mark Dingemanse, Andreas Liesenfeld & Alianda Lopez
(Radboud Universiteit)

Onder de waterlijn van onze gesprekken liggen éénwoorduitingen als 'mm-hm', 'nja' en 'hè?'. We merken ze nauwelijks op maar ze dragen in belangrijke mate bij aan het drijfvermogen van ons taalsysteem (Firth, 1935; Dingemanse & Liesenfeld, 2022). In dit statusrapport presenteren we een overzicht van recent onderzoek in het NWO-project 'Elementary particles of conversation'. Corpusonderzoek naar alledaagse gesprekken in >60 talen laat zien dat dit soort uitingen elke paar seconden voorkomen. Een structurele en sequentiële definitie van 'backchannels' maakt het mogelijk om vergelijkend onderzoek te doen naar structuur en variatie in hun verschijningsvormen. Tot slot bespreken we hoe en waarom spraakherkenning worstelt met bepaalde aspecten van alledaagse gesprekken.

Referenties

- Dingemanse, M., & Liesenfeld, A. (2022). From text to talk: Harnessing conversational corpora for humane and diversity-aware language technology. *Proceedings of the 60th Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics*, 5614–5633. doi: 10.18653/v1/2022.acl-long.385
- Firth, J. R. (1935). The Technique of Semantics. *Transactions of the Philological Society*, 34(1), 36–73.

The potential of Multimodal Metadiscourse in Improving Writer-Reader Interaction in Technical Software Documentation

Justyna Dlociok, Birgitta Meex & Bert Oben
(KU Leuven)

Even in the digitalized content era, technical writers continue to face the same problems. One such issue is creating modular, non-linear, and possibly minimalistic topics ready for reuse and designed for a broad audience. Though recognized as a valuable and efficient method that supports quick information consumption, topic-based writing still poses significant difficulties. For instance, it offers the user little sense of the global or local context within one or across related topics, which can hinder the sense-making process (Swarts, 2022). Also, because it assumes a certain degree of prior knowledge, the minimalistic approach might be challenging for a less advanced audience. This presentation discusses metadiscourse as a potential textual and visual instrument to improve information selection, processing, and navigation in a digital environment. After presenting the academic output on metadiscourse items in technical communication, we dive into our research question: Can metadiscourse positively impact the user's interaction with the documentation? After that, we sketch out our project goals and methods for future corpora and usability studies.

Hoe acceptabel zijn hyperdialectismen?

Kristel Doreleijers, Jos Swanenberg (Tilburg University & Meertens Instituut)
& Marjo van Koppen (Universiteit Utrecht & Meertens Instituut)

Sprekers die een dialect gebruiken dat ze niet als eerste taal hebben geleerd, produceren regelmatig vormen die afwijken van de traditionele dialectvormen. Een specifiek dialectkenmerk wordt ingezet op een onverwachte manier, zoals een uitgang voor mannelijk woordgeslacht die wordt toegepast in een vrouwelijke of onzijdige naamwoordelijke constituent. Een dergelijke onverwachte vorm wordt een hyperdialectisme genoemd: de vorm klinkt weliswaar dialectachtig, maar is in feite een oprekking van de grammaticale grenzen van het dialect. Voor oudere dialectsprekers die het dialect als eerste taal spreken zijn hyperdialectismen vaak een bron van ergernis, terwijl jongeren de vormen juist als authentiek ervaren. In deze presentatie gaan we dieper in op dit generatieverschil aan de hand van data uit een beoordelingstaak met 50 sprekers uit regio Eindhoven in de Nederlandse provincie Noord-Brabant, 25 scholieren van 16-18 jaar en 25 oudere dialectsprekers van boven de 50 jaar. Daarnaast laten we zien of er een grammaticaal effect is: worden vooropgeplaatste hyperdialectismen of hyperdialectismen in ellips-constructies als meer acceptabel beoordeeld dan hyperdialectismen in canonieke structuren?

Referenties

Doreleijers, K., Koppen, M. van, & Swanenberg, J. (2020). De dynamiek van geslachtsmarkering in de Noord-Brabantse dialecten. *Taal & Tongval*, 72(1), 69–116.

An internal source for the Arawakan classifier system(s)

Saskia Dunn
(Leiden University)

The Arawakan languages are renowned for their classifier systems, which allow classifiers in multiple positions in the clause and are underpinned by agreement. It is known that they expanded greatly within the subfamilies (Aikhenvald 2019), however what existed at the level of Proto-Arawakan is still unknown. In this presentation, I explore the possibility of a Proto-Arawakan classifier system which allowed classifiers in the numeral, nominal, and verbal positions, and that at least twelve of the classifiers found today could have roots in this system. This argument is supported by evidence in the morphosyntactic structures of the synchronic Arawakan classifier systems, cognates found between the classifiers relating to physical properties, and the semantics underlying the synchronic systems.

De (veranderende) status van achtig

Marion Elenbaas & Bert Botma
(Leiden University Centre for Linguistics)

Het adjectivale achtig kan N, A en V als basis hebben. De meeste afleidingen hebben een sterke morfeemgrens, wat suggereert dat achtig een ‘non-cohering suffix’ is (zie Booij 2002). In een woord als roodachtig [rot.ɑχ.təχ] treedt bijvoorbeeld geen re-syllabificatie op.

Onze data laten zien dat er een gradatie is in de sterkte van de morfeemgrens. Enerzijds zijn er gelexicaliseerde vormen als reusachtig (‘geweldig’), met re-syllabificatie. Anderzijds vertoont achtig tekenen van loskoppeling (Het is een soort muziek, nou ja, achtig), een proces van degrammaticalisatie (Norde & Van Goethem 2015). Meer in het bijzonder zien we dat achtig zich ontwikkelt tot een discourse partikel, vergelijkbaar met het Engelse -ish. Zo lijkt er een functionele overlap (en competitie?) te zijn tussen achtig en soort van, vergelijkbaar met ish en sort of.

In onze lezing onderzoeken we wat de (veranderende) status van achtig ons vertelt over het proces van taalverandering en over het onderscheid tussen samenstelling en afleiding.

De oude man en het lekkere wijf: semantische verschuivingen in woorden voor mannen en vrouwen in het Nederlands en Fries

Iris Faber-van de Kraats, Lotte Hogeweg, Gerbrich de Jong & Machteld de Vos
(Radboud Universiteit)

Als er wordt gesproken over semantische verschuivingen in woorden, worden woorden voor vrouwen zoals 'wijf' (Fries: 'wiif') vaak als voorbeeld gebruikt van woorden die van een neutrale betekenis zijn verschoven naar een pejoratieve (e.g. Wolf 2020, Nübling et al 2006). Desondanks is er nauwelijks onderzoek gedaan dat deze claim empirisch onderbouwt (met uitzondering van Marynissen 1995 over de 13e eeuw). In deze presentatie bespreken wij de resultaten van een corpusstudie naar 'wijf' en 15 andere termen voor zowel mannen als vrouwen (waaronder 'vrouw', 'man', 'heer', 'dame', 'manspersoon', 'vrouwspersoon') waarmee we onderzoeken hoe deze verschillende termen zich ontwikkeld en gespecialiseerd hebben. We hebben hiervoor gebruikgemaakt van zowel een vroegmodern (Couranten Corpus) als een modern Nederlands corpus (SoNaR-corpus). De resultaten van deze Nederlandse corpusstudie worden gelegd naast het Fries waarin het proces van pejorisatie van het woord 'wiif' momenteel gaande lijkt te zijn. Dit doen we aan de hand van eerdere observaties uit Wolf 2020 en aanvullende data uit het Corpus Midfries en moderne Friese krantendata (Omrop Fryslân, It Nijs).

Interpretation in number derivation in Iraqw

Melle Groen, Dominique Loviscach, Maarten Mous & Junma Zhou
(Universiteit Leiden)

Iraqw, a Cushitic language of Tanzania, has a complex system of number marking on nouns, in which singular and plural forms are derived with a variety of suffixes, depending on the root. Furthermore, certain suffixes form singulars with some roots and plurals with others, and morphologically unmarked forms similarly can be singular or plural. Adjectives agree for number, but singular forms of some adjectives can be used with plural nouns for a collective rather than distributive reading.

Some Cushitic languages have been argued to have forms that are neither singular or plural but ‘general number’, and certain forms in Iraqw have also been analyzed this way. However, we argue against this idea, discussing data from modification by numerals and number marking on adjectives. Nouns in Iraqw are singular or plural, although some ‘ambinumeral’ noun forms can be either. We present an analysis of the Iraqw number system in terms of the ‘constellations’ of different number forms of a lexeme, and how these constellations relate to the noun’s lexical semantics.

The Use of Multilingual Reading Reflections with In-Service MVT Teacher Training

Trenton J Hagar & Rick de Graaff
(Utrecht University)

This research project investigates in-service modern foreign language teacher's responses and reactions to specific learning activities. For this study, multilingual reading reflections (MRR) were developed via literature review and professional experiences in working with reflective practices. The reading reflections were a means to assist in-service teachers in bridging the divide between language acquisition research and teaching practice.

- Do MRRs enable the in-service teacher to better process research, relate that research to their own unique multilingual learning experiences, and apply their insights to their language teaching?
- Do teachers perceive this practice as being useful in their own language classroom?

This study will begin to provide answers to such questions and will hopefully serve as initial data for a larger database on in-service modern foreign language teachers perceptions to learning activities.

De systematiek van de libfix

Camiel Hamans
(Adam Mickiewicz Universiteit Poznan)

Zwicky (2010) heeft de term libfix geïntroduceerd voor segmenten zoals -licious van delicious, -versary van anniversary of -vertising van advertising. Opvallend aan deze segmenten, die door anderen ook wel splinters genoemd zijn, is dat ze geen morfemen zijn, maar dat ze wel productief gebruikt kunnen worden, als waren ze suffixachtig.

In deze presentatie zal aangetoond worden dat de doorgaans bewuste opsplitsing van de oorspronkelijke vormen weliswaar toevallig lijkt, maar dat het productieve gebruik van deze nieuwe vormen aan een prosodische regelmaat onderhevig is (Hamans 2021).

Verder zal ingegaan worden op het verschil tussen affixoiden en libfixen, tussen libfixen en splinters zoals -scape van landscape of -burger van hamburger en op de overeenkomst tussen libfixing en blending.

Referenties

Hamans, Camiel (2021). The rise of non- morphemic word-formation. Robert Kiełtyka (Ed.). *Studies in the Evolution of the English Language*. Warsaw: Peter Lang: 173-205.

Zwicky, Arnold (2010). *Libfixes*. <<http://arnoldzwicky.org/2010/01/23/libfixes/>>

Construal of Focus Alternatives

Jutta Hartmann, Farhat Jabeen & Petra Wagner
(Bielefeld University)

In this talk, we contribute to the information-structural discussion of the relation between prosody and focus by considering whether discourse participants construe focus alternatives when confronted with conflicting input. We set up a picture selection task for objects of a specific type and colour -- e.g. "das gelbe Kreuz" (the yellow cross). Prosody varied between a wide focus prosody vs. a contrastive focus on colour vs. on shape. Participants were asked to pick one object from a set of three, where (at least) one matched in color and (at least) one in shape, but none in the full description. While we see an overall preference for selecting the picture matching color, the results show that at least some participants use the prosodic input to create focus alternatives in their strategy to handle such conflicting input.

Hoe 'geeuwen' werkt. Een verkennend onderzoek naar de typologie van lichaamsacties

Geertje Heijkoop & Prof. dr. M.P.G.M. Mous
(Universiteit Leiden)

Iedereen heeft hetzelfde lichaam en daarom is het interessant om te onderzoeken hoe talen verschillen en overeenkomen in hoe ze het lichaam taalkundig uitdrukken. Er bestaat al veel intercultureel onderzoek naar terminologie voor lichaamsdelen (Enfield et al. 2006), maar er zijn maar weinig studies naar de typologie van lichaamsacties. Zo'n studie moet ten minste onderzoeken of er een lexicale eenheid bestaat voor de actie, of het één woord is of een constructie, of er sprake is van klanknabootsing, met wat voor woordklasse de actie uitgedrukt wordt en in wat voor soort constructie (werkwoord met als subject persoon/lichaam /lichaamsdeel, hulpwerkwoord met actie als naamwoord, etc.); daarnaast wat beschouwd wordt als de prikkel voor de actie en in hoeverre de persoon het onder controle heeft: in de publieke opinie, in de taalkundige uitdrukking en volgens de medische wetenschap. Wij presenteren een verkennend onderzoek voor een typologische studie naar de lexicalisatie van lichaamsacties, waarbij we 'geeuwen' gebruiken als test. Deze pilot resulteert in aanbevelingen voor het verzamelen van data voor een dergelijke typologische studie.

Heb je een analyse voor gespleten-NP-constructies? Ja, die heb ik er een!

Lieke Hendriks
(Georg-August-Universität Göttingen)

Dit paper onderzoekt de variatie omtrent verschillende soorten gespleten-NP-constructies. Gespleten-NP-constructies zoals in (1) en (2) zijn niet ongewoon in Noord-Brabantse en (waarschijnlijk) Limburgse dialecten.

- (1) Boeken (die) heb ik (er) drie.
- (2) Over boeken gesproken, die heb ik (er) drie. (Noord-Brabants)

Op het eerste gezicht lijken gespleten-NP-constructies een combinatie te zijn van Noun Phrase Ellipsis (NPE; (3)) en algemene Topicalizatie (T; (4)).

- (3) Over boeken gesproken, ik heb er drie.
- (4) Drie boeken heb ik. (Nederlands)

Het toestaan van NPE en T is echter niet voldoende voor een taalvariatie om ook gespleten-NP-constructies toe te staan, omdat (1) en (2) onacceptabel zijn in het Standaardnederlands en in Belgse dialecten. Deze bevindingen tonen aan dat er meer aan de hand is in de onderliggende structuur van gespleten-NP-constructies. Door middel van een Small Clause analyse en pronomenvredubbeling legt dit paper uit hoe zinnen als (1) en (2) syntactisch in elkaar zitten en hoe ze onderling van elkaar verschillen.

Zoals vs. zo...als:

Syntactic differences between equatives and similatives in Dutch

Lena Heynen
(KULeuven)

Dutch equatives (1) and similatives (2) both make use of the elements *zo* and *als*. In similatives they can be adjacent (3), whereas in equatives they cannot (4)

- 1) *Zij is zo slim als Sofie.*
- 2) *Zij heeft zo gedanst als Lotte.*
- 3) *Zij heeft zoals Lotte gedanst.*
- 4) **Zij is zoals Sofie slim.*

I argue that in similatives the *als*-clause is a complement to the manner adverb *zo*, whereas in equatives the *als*-clause is an adjunct to the adjectival phrase (Bresnan 1973, Kennedy 1997, a.o.)

This can be shown by the fact that *zo* cannot move across a sentential adverb when an (extraposed) *als*-clause is present, showing that the constituent of *zo* has been frozen for movement as its complement has moved out.

- 5) *Ik heb zo ti weer gedanst (*als Jan) i.*

Equative adverbs can undergo this movement, even when an extraposed *als*-clause is present, showing that the adverb and *zo* form a constituent to the exclusion of the *als*-clause.

- 6) *Ik heb zo vaak ti weer gedanst (als Jan)i.*

Het gebruik van het aanwijzend voornaamwoord ‘die’ in narratieven in het Nederlands

Myrte van Hinsberg (Universiteit Leiden) &
Petra Hendriks (Rijksuniversiteit Groningen)

In gesproken Nederlands gebruiken sprekers regelmatig zogenaamde steunpronomina, zoals die in (1). Steunpronomina verbinden een argument in de eerste zinspositie met de rest van de zin en hebben in het Nederlands de vorm van een aanwijzend voornaamwoord, zoals die (2).

(1) De ridder die heeft opeens een schepnet.

(2) En die pakt daarmee de bal uit het water.

Dit onderzoek richt zich op het gebruik en de functie van dergelijke steunpronomina. Eerder onderzoek suggereert dat contrast (De Vries, 2007), topic shift (Stoop, 2011; Veeninga et al., 2011) of salience (Kaiser, 2011) een rol zouden kunnen spelen bij het gebruik van steunpronomina, maar eenduidige antwoorden missen nog.

Om meer licht te werpen op het gebruik van die als steunpronomen, hebben we 30 volwassen sprekers van het Nederlands gevraagd korte verhaaltjes te vertellen aan de hand van cartoons. Door de gevallen van die te analyseren in hun narratieven, kijken we welke factoren het gebruik van steunpronomina beïnvloeden.

Referenties

De Vries, M. (2007). Dislocation and backgrounding. *Linguistics in the Netherlands*, 24(1), 235-247.

Kaiser, E. (2011). Salience and contrast effects in reference resolution: The interpretation of Dutch pronouns and demonstratives. *Language and Cognitive Processes*, 26(10), 1587-1624.

Stoop, W. (2011). CLD, dat is niet contrastief. *TABU*, 39(1/2), 49-61.

Veeninga, M., Kuijper, S., & Hendriks, P. (2011). Steunpronomina die komen overal voor. *TABU*, 39(3/4), 111-130.

The Frisian language family and its traces along the North Sea coast

Eric Hoekstra
(Fryske Akademy)

Along the North Sea coast, three areas are found where a Frisian language is spoken. Each Frisian language has been officially recognised as an independent language under the European Charter for Regional or Minority Languages. Each is surrounded by Dutch, German or Danish language varieties containing Frisian substrate. The present-day dialect-geographical picture points to a historical reconstruction in which Frisian was spoken all along the coast, from the River Maas to the Danish border. This reconstruction is supported by the fact that coastal varieties of Dutch and German exhibit varying degrees of Frisian traces in place names, idiom formation, morphology and syntax. Furthermore, the Frisian traces in coastal varieties tend to thicken as those varieties are geographically closer to a Frisian speaking area. In addition, Frisian texts have been found in regions in which nowadays no Frisian is spoken any more, such as: Noord-Holland, Groningen, Ostfriesland and Wursten. Finally, the historical linguistic analysis ties in with the external history of the coastal regions of The Netherlands and Germany (and Denmark).

“Gert die zei ...”
A corpus study on double marking in spoken Dutch

Maria den Hartog, Helen de Hoop, Michelle Suijkerbuijk & Imke Wets
(Radboud Universiteit)

The (contrastive) left dislocation construction in the title of this talk occurs frequently in spoken Dutch. The demonstrative pronoun refers back to the dislocated noun phrase. However, the degree of dislocation is unclear, as there need not be a prosodic separation between the subject and the pronoun. Therefore, this seems to be an integrated construction, where the noun phrase is outside the clause but within the sentence (Matić et al. 2016), and a term like ‘subject doubling’ or ‘double marking’ may be more appropriate (Shor 2020). Previous studies show that arguments in this construction can be both subject and object, need not be contrastive, and the construction is mainly used when there is a topic shift (Stoop 2011; Veeninga et al. 2011). In this talk, we present the results of a corpus study focusing on double marking constructions with proper nouns, like in the title. ‘Topic shift’ turns out not to adequately describe the construction’s function either, so we will look for a hypothesis on what is going on here.

“Pa ging morgen golfen”: The use of simple past to refer to a future eventuality in spoken Dutch

Harvey Haans & Helen de Hoop
(Radboud Universiteit)

The simple past in Dutch, as in many other European languages, e.g., German (Wunderlich 1970), is not necessarily used to refer to a past eventuality. A Dutch example of a verb in simple past that does not refer to a past event, taken from the Spoken Dutch Corpus (CGN), is: “Pa ging morgen golfen” ‘Dad is going to play golf tomorrow’. Here, the verb in the simple past refers to a future eventuality, as made clear by the adverb ‘tomorrow’. We collected and examined many more such cases from the CGN. In this talk, we present a Reichenbachian (1947) analysis of this construction. We argue that the event can take place in the present or in the future, but that the simple past is used to indicate a connection with a perspective (R) in the past, which Reichenbach (1947) calls ‘posterior past’ (i.e. R-E,S or R-S-E), although the examples used in the literature to illustrate posterior past (Reichenbach 1947; Horie, Tanakaishii & Ishizuka 2012) differ from this usage in Dutch.

Surely, language doesn't work that way!

Riny Huijbregts
(ILS, Utrecht Universiteit)

Traditional grammar as well as phrase structure grammar stipulates, but does not explain, phrase structure. Similarly, structure dependence, an explanatory concept in generative grammar, need be explained. Such explanation became available only with the formulation of Merge and third factor conditions of SMT in recent minimalist theory. Simplest binary Merge only allows IM and EM and excludes extensions like Sideway or Parallel Merge that violate No Tampering or deny the Markovian property of derivation, thereby complicating the copy-repetition distinction. Converging evidence rules out their derivations. Moreover, the structures themselves can be independently generated in I-language. Therefore, multi-dominant analyses of wh-movement/ATB or RNR/ATB are ruled out. The former is generated within I-language. The latter is outside of it and part of externalization, specifically ellipsis.

Diminutive formation in Limburgian Dutch: From Vaals to Panningen

Haike Jacobs
(Radboud University)

Diminutive formation in Sittard offers an example of counter-feeding opacity: N-Assimilation, taking [n] to [ɲ] before [k], as in /pan-k/ 'pot DIM' surfacing as [pɲk], allows [n] to escape K-Fronting to which other stem-final non-continuant coronals, like [t] or [ʃ] are subject to.

The MAND (Morfologische atlas van Nederlandse dialecten (Goeman and Taeldeman 1996, <http://www.meertens.knaw.nl/projecten/mand>) allows for a comparative study of the diminutive suffix in Limburgian Dutch. We report on existent literature (Beenen (1973)), MAND data from Vaals, Kerkrade, Brunsum, Sittard and Roermond and on recent recordings from two generations of Panningen speakers, show the problematics of theoretical modelling of the variation at hand and present a possible analysis.

Referenties

Beenen, P. 1973. *Dialect en Volkskunde van Herten*. Roermond: Uitgeverij Poell.

Goeman, A., & Taeldeman, J. (1996). Fonologie en morfologie van de Nederlandse dialecten. Een nieuwe materiaalverzameling en twee nieuwe atlasprojecten. *Taal en Tongval* 48, 38-59.

Number words

Dany Jaspers
(CRISSP, KU Leuven)

There is a lot of cross-linguistic variation in the naming of numbers, involving decimal, duodecimal, etc. arrangements, sometimes mixed. Why? The preference for decimality is plausibly due to a mind-external factor: our ten fingers. Similarly, the success of binary counting is due to the mind-external difference between flow (1) or no flow (0) of electricity in digital encoding. But what happens if we ignore such external contingencies and determine the base favoured by the internal constitution of numbers (their prime factorisations) only? Our proposal will take the mind-internal cardinalities 0, 1, 2, and 3 of the preverbal OTS (object tracking system, Feigenson & Carey 2005) and their additive inverses as foundational. The base 6 that comes out of that does not provide a maximally symmetrical cyclic arrangement yet, which requires a doubling to duodecimality. The conclusion of the talk will be that there exists a general generative pattern which has different instantiations in different lexical subfields, including that of numbers, but invariably the same relational architecture.

Dit is Laurase.

The spreading of the possessive -se construction.

Jacqueline van Kampen
(UiL OTS, Utrecht University)

Consider the examples of possessive -se in Afrikaans (1a), and in child Dutch (1b,c), the latter with and without a pronounced noun.

- (1) a. Wie-se kombuis is dit? Dit is Rosie-se kombuis
 Who-se kitchen is this? This is Rosie-se kitchen.
- b. Dit is wie-se?
 This is who-se?
- c. Stijntje-se moeder kwam ons halen.
 Stijntje-se mother came get us. (Stijntje is a girl)

Various examples of -se possessives are also found on the internet, especially with a possessive pronoun (mijnese/jouwese) and with feminine names.

In Standard Dutch possessive constructions show a wide range of variations and restrictions. Dutch children avoid the complexity of the system, but what makes the children to apply the se-construction in the first place? I will show that the -se generalization is due to three factors that are specific for Dutch. Nevertheless, the -se possessive does not persist in adult Dutch as it did in Afrikaans. The Dutch Achilles' heel is the use in informal spoken Dutch of the reduced possessive z'n (masculine) and d'r (feminine).

Adjunction-analysis of non-distinct *wh*-expression coordination: The view from Palestinian Arabic

Samir Khalaily
(Zefat Academic college, Israel)

This talk aims to defend the view in which (a) DP (or NP)-coordination has an adjunction structure and (b) the (non)existence of non-distinct *wh*-phrase-coordination in natural language questions follows from the choice of open/incomplete or closed/complete oriented perspective on the concept NUMBER available at the syntax-general cognition/culture interface. The richer function/use of the Palestinian Arabic conjunctive coordinator phrase (CoordP) headed by *w* 'and' follows from the open/incomplete-oriented perspective on the concept number, which originated from the interaction of the human mind with the broad/open-spaced desert environment, the natural environment for the Arab ancestors.

Affective Language Processing: Language-driven Evaluation of Character Affect in Morally Loaded Narrativesvaluation

Li Kloostra, Prof. Jos van Berkum, dr. Marijn Struiksma & dr. Marijke Beulen
(Universiteit Utrecht)

Our study aimed to show a fairness-based evaluation effect on corrugator supercilii (frowning muscle) activity of participants reading adjectives describing emotions of characters in morally loaded narratives. A previous study found a differential valence effect in corrugator responses to adjectives about moral characters: substantially more activation when participants read ‘Mark is angry’ than ‘Mark is happy’. However, they found no effect at all in response to adjectives describing immoral characters. The authors suggested that both mental simulation and moral evaluation of emotion may modulate the corrugator response. These potentially counteracted each other in the immoral conditions: immoral-‘happy’ may be evaluated as unfair and cause frowning despite the positive valence, whereas immoral-angry would be fair and relax the corrugator despite the negative valence. This study aimed to boost the evaluation effect during the same narratives with an embedded rating task where readers judged the (im)moral behaviour. Critically, evaluation was hypothesized overrule simulation, thus we expected more frowning for immoral-happy than -sad. However, our results do not reflect these hypothesized corrugator patterns.

Copular Constructions in Makhuwa-Enahara

Elizabeth Kujath (l'Universite Libre de Bruxelles)
& Jenneke van der Wal (Leiden University Centre for Linguistics)

This presentation will describe the possible predication strategies in Makhuwa-Enahara and under what circumstances they occur. Makhuwa-Enahara (Bantu P31E) has three main predication strategies: Predicative Lowering, the invariant copula *ti*, and the verbal copulas *ori* and *okhala*. Previous studies (Van der Wal 2009) posited that the choice between predication strategies depended on the syntactic type of the predicate, though further analysis shows that deference is instead given to semantic clause type of the predicate. The underlying structures of Makhuwa-Enahara are identical for Equation, Predication, and Identification; Specification shows a different structure, and Locative predication yet another. Predicative Lowering and the invariant copula are argued to be different spell outs of the Pred head, depending on its raised position within the syntactic tree and whether or not the initial element of the predicate is long to undergo PL.

A starring role for women? The German gender star construction and its cognitive effects

Pia Kurz & Hannah N. M. De Mulder
(Leiden University Centre for Linguistics)

Although generic masculine forms supposedly include everyone, various studies show that these forms evoke masculine representations in perceivers to the exclusion of non-men (Stahlberg & Sczesny, 2001; Gabriel & Mellenberger, 2004). Gender-neutral alternatives have been proposed, but whether they have the desired cognitive effects has not been investigated extensively. Our study focuses on German and contrasts generic masculine forms (e.g. Politiker, politicians) with the gender star construction (Politiker*innen, politician [m/f]) in order to assess whether they differ in terms of the mental availability of female exemplars. The findings suggest that both construction type and participant gender are relevant: participants were more likely to list female exemplars when exposed to the gender star construction and female participants were more likely to list female exemplars. The gender star construction thus does lead to more inclusive mental representations, but other factors also play a role in determining the prominence of female exemplars.

Valt de lezer om te turnen?

Effecten van formuleringskeuzes in de zaak 'Van Gelder'

Maarten van Leeuwen, Hannah De Mulder & Astrid den Hollander
(Leiden University Centre for Linguistics)

Binnen de stilistiek worden op grond van taalkundige analyse gemotiveerde uitspraken gedaan over effecten van formuleringskeuzes. Deze claims vormen gefundeerde hypotheses die nader experimenteel kunnen worden getoetst. In onze lezing geven we gehoor aan de oproep van Stukker & Verhagen (2019) om dergelijk experimenteel vervolgonderzoek te verrichten.

Als casus bestuderen we de zaak 'Van Gelder': het kort geding dat turner Yuri van Gelder aanspande tegen de Nederlandse sportorganisatie NOC*NSF nadat hij vanwege vermeend wangedrag door NOC*NSF was uitgesloten van de olympische turnfinale van 2016. Van Leeuwen & Van Haften (2018) laten zien dat de advocaten van Van Gelder en NOC*NSF in hun pleidooien met allerlei formuleringskeuzes probeerden om de ernst van Van Gelders gedrag te minimaliseren of juist te maximaliseren, en om hem als slachtoffer of als 'dader' te portretteren.

In een experiment waaraan 209 proefpersonen deelnamen hebben wij onderzocht of de strategische formuleringskeuzes van beide advocaten ook daadwerkelijk effect sorteren op de beeldvorming van Van Gelder. We bespreken de opzet en uitkomsten van het experiment, en de implicaties ervan voor stijlonderzoek.

Russian ablaut and the second conjugation

Ora Matushansky
(CNRS/Universiteit Utrecht)

A small set (ca. 20) of Russian verbs are subject to ablaut in the present and in the past (e.g., *l'águ* 'will lie down.1sg'/*l'og* 'lay down.msg'). Assuming that ablaut is not limited to the root (Matushansky [to appear]) can explain why in ca. 100 verbs the *-a-* suffix surfacing in the past (e.g., *pisál* 'wrote.msg') triggers iotation (Bethin 1992) in the present (*pišú* (intermediate */pisju/*) 'write.1sg'): ablaut turns [a] into [i] (or [e]), which becomes [j] before a vowel.

I propose to extend the thematic ablaut analysis to the 80 second-conjugation verbs with the thematic suffix *-e-* (e.g., *smotrél/smótrit* 'look.msg/3sg'). Contrary to the general generativist view (stemming from Jakobson 1948) that this *-e-* is deleted before the present-tense suffix *-i-*, I will argue that this *-e-* results from ablaut applying to the productive second-conjugation theme *-i-*. Evidence comes from agentive nominalization with the suffix *-tel-*, where *-i-* reemerges in *e-*verbs (e.g., *smotrítelʹ* 'warder') and from secondary imperfectives, where *-e-* can surface in *i-*verbs (e.g., *prodlít/prodlevátʹ* 'to extend.prf/iprf').

Referenties

Bethin, Christina Y. 1992. Iotation and gemination in Ukrainian. *The Slavic and East European Journal* 36(3), 275-301.

Jakobson, Roman. 1948. Russian conjugation. *Word* 4, 155-167.

Matushansky, Ora. [to appear]. Ablaut and transitive softening in the Russian verb. In *Supplemental Proceedings of the 2022 Annual Meeting on Phonology*, ed. by Noah Elkins, Bruce Hayes, Jinyoung Jo and Jian-Leat Siah. Washington, DC: Linguistic Society of America.

Samenzweringen en typologische verschuiving

Roland Noske
(Universiteit van Lille)

De fonologische ontwikkeling van het Hoogduits in het tijdvak 750 tot 1750 vertoont een opmerkelijke gelijkenis met die van het Westromaans, meer in het bijzonder het Latijn>Oudfrans, van 0 tot 1000. In beide talen is vinden we een identieke verzameling van negen, op het eerste gezicht afzonderlijke, historisch-fonologische processen. Bij nadere beschouwing blijken deze een reorganisatie van het prosodische systeem te behelzen, weg van een centrale rol van de syllabe, in de richting van het prosodische woord.

In deze bijdrage zal worden beargumenteerd dat hier niet gaat om segmentele veranderingen die als toevallige consequentie een verandering van het prosodische systeem tot gevolg hebben, maar omgekeerd, dat de stuwende kracht achter de segmentele veranderingen een verandering van het prosodische systeem zelf is. Het gaat dus om een top-downbeïnvloeding.

Dit inzicht biedt tevens een oplossing voor een langlopend probleem in de geschiedenis van het Oudfrans, betreffende de chronologie van historische processen. Deze processen blijken onderdeel te zijn van een samenzwering. We kunnen aannemen dat zij zijn gedreven door één enkele typologische kracht.

Uitdrukkingen zoeken in grote tekstbestanden

Jan Odijk (Universiteit Utrecht),
Ben Bonfil, Martin Kroon & Sheean Spoel (DH Lab Universiteit Utrecht)

We presenteren MWE-Finder, een applicatie die de gebruiker in staat stelt te zoeken naar (flexibele) uitdrukkingen (bijv. de boeken neerleggen, de plaat poetsen) in grote Nederlandse tekstcorpora.

Componenten van een flexibele uitdrukking kunnen in meerdere vormen optreden, hoeven niet adjacent te zijn, en kunnen in verschillende volgordes optreden. Het grammaticale verband tussen de onderdelen ligt echter vast. MWE-Finder is daarom ingebed in GrETEL, zodat er gezocht wordt in een met syntactische structuren verrijkt tekstcorpus.

De gebruiker kan een voorbeeld van een uitdrukking in een specifieke kanonieke vorm ingeven, waarna het systeem zoekt naar zinnen waarin de uitdrukking voorkomt. De uitdrukking kan ook geselecteerd worden uit de lijst van ca. 10k kanonieke vormen voor Nederlandse uitdrukkingen die MWE-Finder aanbiedt.

We zullen laten zien dat MWE-finder ook mogelijkheden biedt om voorbeelden te vinden met onverwachte modificatie van componenten van de uitdrukking, en dat het statistieken oplevert van de argumenten, bepalingen en determinatoren die optreden bij de uitdrukking en de componenten ervan.

“En toch is het in mijn dialect normaal om dat te doen”: Over het gebruik van ‘hij’ voor vrouwen in Nederlandse dialecten

Joske Piepers, Jos Swanenberg & Ad Backus
(Tilburg University)

Binnen het Nederlandse taalgebied zijn er verschillende dialecten en regionale taalvariëteiten waarin het gebruikelijk is (of was) om ‘hij’ (of een regiospecifieke vorm daarvan) te gebruiken bij het verwijzen naar vrouwen. Hoewel dit uitgebreid is beschreven binnen de Nederlandse dialectologie, voornamelijk in de twintigste eeuw (Weijnen 1966, 1968, 1971), is nog niet onderzocht in hoeverre dit taalgebruik tegenwoordig nog voorkomt.

Bovendien is het gebruik van ‘hij’ vooralsnog niet beschreven voor Limburgse dialecten, waarvan wel al bekend was dat ‘het’ kan worden gebruikt voor vrouwen (Piepers, Backus & Swanenberg 2021). In deze presentatie bespreken we twee kleine onderzoeken: (a) een beknopte analyse van recentelijk verzamelde data op Twitter (2022), die laat zien dat ‘hij’ voor vrouwen nog steeds voorkomt in Brabantse, Nedersaksische, en zelfs Limburgse dialecten; en (b) interviews met sprekers van een Limburgs dialect, die inzicht bieden in hoe deze sprekers in hun dialect gebruikmaken van ‘hae’ (Limburgs ‘hij’) voor vrouwen, en hoe zij tegen deze eigenschap van hun dialect aankijken.

Hoe breng je taalbehoefte in kaart in het beroepsonderwijs?

Martijn Prins
(Hogeschool Utrecht)

Dit onderzoek gebruikte een mixed methods aanpak om de taalbehoeften van onderofficieren bij de Koninklijke Landmacht te identificeren. Respondenten in deze Needs Analysis bestonden uit 62 (voormalige) groepscommandanten en 11 subject matter experts (SME's) voor de ontwerpfases. Een combinatie van een vragenlijst, gestructureerde en ongestructureerde interviews zijn ingezet om data te verzamelen omtrent taaltaken. De resultaten betrekken ook de beleefde frequentie, moeilijkheidsgraad, benodigde taalvaardigheid, context en mate van militaire vocabulaire. Zesentwintig taaltaken zijn in totaal geïdentificeerd. Participanten varieerden significant in hun ervaringen. De context van Engels taalgebruik focuste zich vooral op uitzendingen en multinationale oefeningen. De frequentie van hiervan was tijdens in deze context hoog en het communicatieve resultaat werd gezien als kritisch voor missie succes. SME's stelden vast dat het kunnen lezen, luisteren naar en uitvoeren van een standaard NAVO bevel op B2 niveau essentiële taken zijn die moeten worden beoefend in de initiële opleiding van onderofficieren. De resultaten, gecombineerd met de wensen van SME's, dienden als ontwerp principes voor een task-based curriculum herontwerp.

Als je dat gelooft zal het zeker zo lopen – Tijd, aspect en modaliteit in voorwaardelijke als-constructies

Alex Reuneker & Ronny Boogaart
(Universiteit Leiden)

In voorwaardelijke als-constructies functioneert de voorwaardelijke bijzin als een bepaling bij de hoofdzin – de waarheid daarvan is op enige manier afhankelijk van waarheid van de bijzin (Reuneker, 2022). Voorwaardelijke constructies kunnen daarnaast expliciet worden gemarkeerd voor verschillende soorten modaliteit door middel van hulpwerkwoorden en bijwoorden, zoals in (1), maar ook door middel van werkwoordstijden, zoals in (2).

(1) Als je je net een pandabeer voelt, moet je de oogschaduw misschien wat minder rond maken.

(2) Als je die van mij morgen naar de vergadering mee wil nemen zou dat fantastisch zijn!

Bovendien suggereert onder andere Schouten (2000) dat ook het aspect van de als-zin invloed heeft op de modale interpretatie: als ik ziek was (state) is eerder tegenfeitelijk dan als ik het deed (event) (cf. Boogaart & Trnavac, 2011). In deze bijdrage maken we op basis van corpusonderzoek inzichtelijk hoe tijd, aspect en modaliteit in als-constructies interacteren. De hoofdvraag is in hoeverre deze eigenschappen samenhangende groepen van vorm en betekenis kunnen vormen, dus geconventionaliseerde voorwaardelijke constructies die een bepaalde mate van (on)zekerheid uitdrukken.

Referenties

- Boogaart, R. & R. Trnavac (2011). 'Imperfective Aspect and Epistemic Modality'. In: *Cognitive Approaches to Tense, Aspect, and Epistemic Modality*. Ed. by A. Patard and F. Brisard. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, pp. 217–248.
- Reuneker, A. (2022). *Connecting Conditionals: A Corpus-Based Approach to Conditional Constructions in Dutch*. Dissertatie. Amsterdam: LOT.
- Schouten, E. M. (2000). *The Role of the Native Language in the non-Native Acquisition of Hypothetical Conditional Structures*. Dissertatie. The Hague: LOT/Holland Academic Graphics.

“What Does the Duck Say?”: Applying Speech Act Theory to Ethological Findings (A Case Study)

Laura Sala Franch (University of Amsterdam)

Objective: Exploring the implications of applying a human pragmatic theory, Speech Act Theory (SAT) to natural interactions among waterfowl birds.

Methods: Ethnography through triangulation (video-recordings, photos, and fieldwork notes) to observe social interactions in urban parks in Amsterdam, The Netherlands.

Analysis: Dynamic Speech Act Theory combines Conversation Analysis and SAT to facilitate the implementation of SAT onto discursive, natural interactions.

Results: *Assertive, directive, and exhortative* speech acts are observed through a range of vocal, gestural, and bodily interactions, the *illocutionary* and *perlocutionary* levels are distinguished, and felicity conditions are fulfilled when possible.

Conclusion: The performance of social functions in bird interactions are shaped by its audience and context. A neo-Gricean framework to the study of animal interaction as intentional and flexible, and a multimodal, discursive approach to SAT were required to adapt the theory onto this dataset.

Implications: The universality of pragmatic theory on non-anthropocentric contexts and the inclusion of multimodal, neo-Gricean pragmatic research on non-primate animals.

Las cosas se piden por favor, ¿vale? ‘Things are asked for with a please, okay?’ An analysis of Spanish por favor.

Patricia Sánchez Carrasco, Corentin Bourdeau & Gijs Mulder
(CLS, Radboud Universiteit)

The politeness marker please and its counterparts in other languages share several semantic and pragmatic characteristics but exhibit differences as well. For example Dutch *alsjeblieft*, contrary to English ‘please’, is typically used as a speaker-oriented discourse particle, signaling that the utterance has the illocutionary force of a request.

In this talk, we analyze the use of *por favor* ‘please’ in peninsular Spanish, based on data from a wide range of contemporary sources. *Por favor* does not fully correspond to the uses of its counterparts in English and Dutch. It is used as a formulaic expression of politeness but other, non-polite and even impolite uses are in fact more dominant. We analyze these semantic extensions and try to determine whether they are instances of the processes of language change that have been identified in the literature on discourse particles (grammaticalization and pragmaticalization).

De (on)acceptabiliteit van extractie uit Nederlandse eilandconfiguraties

Gert-Jan Schoenmakers & Michelle Suijkerbuijk
(Centre for Language Studies, Radboud Universiteit)

Eilandconfiguraties zijn een veelvuldig bediscussieerd fenomeen in de experimentele syntaxis (e.g. Sprouse & Hornstein 2013). Echter, Nederlandse data zijn schaars. De enige studie die data rapporteert over Nederlandse eilanden is Beljon et al. (2021). Zij toetsen onder andere of de complexiteit van de filler (kaal vraagwoord vs. welke N) invloed heeft op de acceptabiliteit van wh-eilandconstructies, zoals in het Engels en Frans, maar vinden dit resultaat niet voor het Nederlands. Zij concluderen dat wh-eilanden in het Nederlands sterk zijn (cf. Broekhuis & Corver 2015: §11.3.1.3) en bieden een analyse die gebruik maakt van featural Relativized Minimality (Rizzi 2017).

In dit paper presenteren wij beoordelingsdata van Nederlandse eilanden (in context) met een betrekkelijke bijzin (1) en adjuncteilanden (2), in een 2×2 ontwerp waarin we de factoren ±EILAND en FILLER COMPLEXITEIT manipuleren. De featureconfiguratie van deze eilanden is anders dan in wh-eilanden, waardoor we meer inzicht krijgen over de (on)acceptabiliteit van Nederlandse eilanden en de oorsprong daarvan.

- (1) * Wat heb je de wetenschapper die ___ uitvond ontmoet?
- (2) * Wat heb je gehuild toen we ___ aankondigden?

Ameezing Karaoke

Sybren Spit
(Universiteit van Amsterdam)

Codewisselen kan zowel binnen zinnen als tussen zinnen gebeuren. Onderzoek heeft al laten zien dat het voor luisteraars gemakkelijker is wanneer er tussen zinnen wordt gewisseld dan wanneer dit binnen een zin gebeurt. Hoe dit precies voor sprekers werkt, is minder duidelijk. Gaan wisselingen binnen een zin ook beter dan wisselingen tussen zinnen?

Tijdens Lowlands Science probeerden we deze vraag te beantwoorden met onze Ameezing Karaoke. In het experiment zongen deelnemers in duo's dezelfde Nederlandstalige klassieker, waarin af en toe stukken tekst waren vervangen door Engelse tekst. Deelnemers zongen bijvoorbeeld Het regent zonnestralen van Acda en de Munnik, waarbij deelnemer 1 in het refrein 'And it's raining rays of sunshine' moest zingen, en deelnemer 2 'En het regent rays of sunshine'.

We onderzochten of de eerste wisseling gemakkelijker was dan de tweede, omdat er alleen tussen zinnen – en niet binnen een zin – gewisseld hoefde te worden. Tijdens onze presentatie vertellen we meer over Lowlands Science en presenteren we de eerste resultaten van de meer dan 500 mensen die meededen.

Taalspecifieke discourse principes als laatste hindernis voor L2

Marianne Starren, Elsa Opheij, Shravani Patil, Wies Voermans & Janine Berns
(Centre for Language Studies, Radboud Universiteit)

In a previous series of cross-linguistic empirical studies in the domain of narratives and picture descriptions it has been shown how different conceptual principles of pragmatic discourse structure are built up by L1 language users based on their cognitive routine processes. These in turn seem to be induced by the underlying language-specific grammatical means in their mother tongues. Native speakers of Dutch and German, for example, typically conceptually build up their narrative and descriptive discourse by pushing the story or descriptive line by a protagonist or a temporal/spatial adverbial at first positions. In contrast, English speakers are always guided by what can be conceptually put at the first (linking) position where in English a subject is required. The present study shows how complex it is for very advanced Dutch L2 learners of English to unravel these non-superficial underlying conceptual pragmatic discourse structures in their L2.

Result verbs and secondary resultative predicates

Marjolein Talsma
(Rijksuniversiteit Groningen)

Verbs are often classified into different categories based on their syntactic behavior. One of these classifications is that of Rappaport Hovav & Levin (1998), who argue for the existence of two verb classes: manner verbs and result verbs. One of the key differences between these two classes, they claim, is that only manner verbs, but not result verbs, can occur with a secondary resultative predicate, as shown in (1).

- (1) a. The dog barked the neighbor awake (Manner verb)
b. *I tore the paper into an artwork (Result verb)

It is therefore unexpected that (2), containing the result verb *tear* and the secondary result in two is perfectly grammatical.

- (2) I tore the paper in two

In this talk, I will discuss the manner/result distinction with regards to secondary resultatives. I will also take into account particle verbs and the Dutch verbal prefix *ver-*. Furthermore, I will show that a subset of the phrases traditionally analyzed as secondary predicates are not predicates, but adjuncts.

Gek in welk opzicht?

On the syntax of Dutch X-in what way-sluicing

Tanja Temmerman
(Université Saint-Louis - Bruxelles)

In this talk, I examine the syntax of seemingly non-sentential questions in Dutch such as (1), in which a non-wh-phrase (gek ‘crazy’ in (1)) precedes the wh-phrase in *welk opzicht* (‘in what way’) – hereafter IWW-sluicing. The non-wh-remnant is ‘repeated from’ the antecedent clause.

- (1) A: Ze zijn gek.
B: Gek in welk opzicht?

They are crazy
Crazy in what perspective

[‘A: They are crazy. B: Crazy in what way?’]

I first show that IWW-sluices display conflicting syntactic properties. On the one hand, IWW-sluices exhibit a wide range of connectivity effects. On the other hand, IWW-sluices can host (as the non-wh-remnants) elements that are normally not the target of certain syntactic operations (such as movement).

In order to deal with all the properties of IWW-sluices, I propose that they correspond to 2 different underlying structures that undergo clausal ellipsis, i.e. (i) a left dislocation structure and (ii) a short quotative source. Finally, I also argue against an in situ analysis (i.e. with clausal ellipsis in an echo-like question) for IWW-sluicing.

Pronominal possessors and agreement

Silvia Terenghi
(Utrecht University)

This paper investigates the DP-external syntax of pronominal possessors (my, mine; ...) in relation to the hypothesis that possessives contain personal pronouns. Starting from the asymmetry between personal pronouns (which control verb agreement) and pronominal possessors (whose indexical features do not control verb agreement), this paper proposes that pronominal possessors do contain personal pronouns, but that the phi-features of the latter are invisible to Agree (hence the asymmetry) because of Case Opacity. Concretely, pronominal possessors are derived as inherently Case marked personal pronouns, where inherent Case is understood to be encoded as a prepositional head (Rezac 2008): [P [personal pronoun]]. Importantly, if P is a phase head (Abels 2003), its c-command domain must be opaque: thus, the phi-features encoded in the embedded DP are invisible to further operations. Finally, a possible counter-example is discussed: Prominent Internal Possessors (PIPs; Bárány, Bond & Nikolaeva 2019), which control DP-external agreement. These are ruled in by assuming that, in this case, P carries itself a phi-probe, making the phi-features of its complement accessible to further operations. Evidence for this comes from Burushaski, where PIPs are found alongside preposition agreement.

Non-canonical wh-questions in Martinican Creole: A combination of anaphoricity and speech act modification

Stéphane Térosier
(Leiden University Centre for Linguistics)

In Martinican Creole, a distinction between canonical and non-canonical wh-questions is established through the absence/presence of a clausal determiner (CD) in sentence-final position. This particle is homophonous with the definite article, which suggests that it is the spell-out of a [+DEF] feature. This view is strengthened by the semantic/pragmatic idiosyncrasies of the non-canonical wh-questions in which it appears. It is indeed endowed with anaphoric properties evidenced in the fact that its felicitous use requires the inclusion in the common ground of an existential proposition which shares its restriction and nuclear scope with the wh-question. Accordingly, these non-canonical questions can be neither uttered out of the blue nor given an answer that would deny their existential presupposition. In line with the literature on CDs (e.g. Lefebvre 1992; Larson 2003; Renans 2019), I show that these properties are correlated with the CD being e-merged in a relatively high position in the left periphery. This further accounts for its restriction to interrogative sentences and its ability to modify the speech act.

PANEL 2: Riches of Intercultural Communication

Jan ten Thije, Christopher Jenks, Roselinde Supheert & Gandolfo Cascio
(Universiteit Utrecht)

This panel discussion aims to celebrate and question, to present and invite. It celebrates Intercultural Communication as a discipline and marking this, the publication of the brand new collection *The Riches of Intercultural Communication*, Vol. 1: Interactive, Contrastive, and Cultural Representational Approaches and Vol. 2 Multilingual and Intercultural Competences Approaches (Brill 2023).

To launch these volumes, experts in the field of ICC as well as members of the audience will be asked to ponder a number of questions which are highly relevant to contemporary society of which plurality is defining characteristic. Questions include:

1. What precisely are the riches of Intercultural Communication? And how do these volume provide an answer? What role does point of view play? Misunderstandings
2. How could we consider Intercultural Communication as a coherent discipline, stemming from one domain, or is it neither fish nor fowl?
3. How can research in the field of Intercultural Communication cooperate with societal partners?
4. What is the difference between intercultural and transcultural, between diversity and plurality? How important is it to make these terminological distinctions?
5. What role do intercultural competences play in the workplace for graduates of all disciplines, including but not limited to ICC students?

Chair of the panel: Prof. Christopher Jenks (Intercultural Communication, Utrecht University)

Invited members of the panel

- Jos M.A. Hornikx, Professor of International Business Communication, Radboud Universiteit Nijmegen.
- Konstantin Mierau, Associate Professor European Culture / Director Federation Graduate Schools Social Sciences and Humanities, Groningen University.
- Hanne Tange, Associate Professor Intercultural Dialogue, Citizenship and Learning, Aalborg University.
- Peter Mesker, senior lecturer and teacher trainer at University Applied of Science Utrecht.

Referential chains in the narratives of simultaneous bilingual children

Elena Tribushinina & Pim Mak
(Utrecht University)

Do bilingual children introduce and maintain reference in the same way as monolinguals in the respective languages? Or do their anaphoric chains contain systematic traces of predictable cross-linguistic transfer? The present research targets these questions by investigating referential chains in the narratives produced by 6-7-year-old simultaneous Dutch-Russian bilinguals, Russian monolinguals and Dutch monolinguals. The results reveal that bilingual children mainly follow the language-specific referential principles in each of their languages. But there were also noteworthy differences between bilinguals and monolinguals. First, bilinguals seemed less sensitive to the referential function of word order in Russian. A second remarkable difference concerns the use of Dutch determiners. Monolingual children often used both the definite and the indefinite article for introducing new referents. In contrast, bilinguals used more indefinite articles for reference introduction and more definite articles for reference maintenance. This difference may be related to a more developed Theory of Mind often ass

PANEL 1: Wetenschapscommunicatie over taalwetenschap in Nederland

Sharon Unsworth & Marc van Oosterdorp (Radboud Universiteit Nijmegen)

De laatste tijd komt er in Nederland steeds meer aandacht voor wetenschapscommunicatie. Onlangs is de eerste nationale wetenschapscommunicatiedag georganiseerd en er is ook een nationaal wetenschapscommunicatiecentrum op komst. Er zijn al sinds vele jaren best veel taalonderzoekers actief op het gebied van wetenschapscommunicatie. Wij denken dat het nuttig is om bij elkaar te komen in een (informeel) platform op elkaar op de hoogte te houden, zowel over inhoudelijke zaken als over praktische (Hoe pak je het aan? Hoe krijg je ruimte bij je werkgever voor deze activiteiten? Hoe weet je of je daadwerkelijk impact heeft? Wat kunnen we van elkaar leren?). Ook hebben we het graag over hoe we samen ervoor kunnen zorgen dat bovengenoemde recente ontwikkelingen de taalwetenschap niet voorbij gaan. Aan het einde van deze sessie hebben we het liefst (het begin van) een concreet plan van aanpak voor de wetenschapscommunicatie over taalwetenschap in Nederland.

The processing of morphosyntactic focus: An EEG study on Makhuwa-Enahara

Jenneke van der Wal,
Rinus Verdonschot, Jenneke van der Wal, Ashley Lewis, Birgit Knudsen, Sarah Von Grebmer Zu
Wolfsthurn, Niels O. Schiller, Peter Hagoort
(Leiden University Centre for Linguistics)

Linguistic focus is thought to affect processing resources in our brain: when information is in focus, more resources are allotted to it. This can be investigated using the N400 component, which typically appears for semantic incongruencies. For example, Wang et al. (2009) showed that the N400 effect was more pronounced when the incongruency was in focus than when backgrounded. This was found for Mandarin and Dutch, but does it hold universally? Specifically, does focus elicit a similar consequence when expressed morphosyntactically? To find out, we conducted an EEG experiment in Mozambique with speakers of Makhuwa-Enahara where focus is expressed in the verbal inflection: what follows the conjoint form (oaaale in example 1; CJ) is in focus, whereas what follows the disjoint form (ohooca; DJ) is not:

- (1) CJ Nthíyáná o-c-aalé nramá.
1.woman 1SM-eat-PFV.CJ 3.ricefoc
'The woman ate rice.'
- DJ Nthíyáná o-hoó-cá (nráma).
1.woman 1SM-PFV.DJ-eat 3.rice
'The woman ate (rice).'

Using mobile EEG equipment, we tested 56 participants on 50 stimuli in 4 conditions (conjoint/disjoint x congruent/incongruent), and found some surprising results.

Taal- en gedragsontwikkeling bij tweetalige peuters met TOS

Lisa Verbeek, Constance Vissers, Tijs Kleemans, Annette Scheper & Ludo Verhoeven
(Radboud Universiteit, Behavioural Science Institute; Koninklijke Kentalis)

In deze lezing presenteren we een studie naar de ontwikkeling van Nederlandse taalvaardigheid en gedrag van peuters met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). We volgden 100 eentalige en 50 tweetalige peuters met een TOS (gemiddeld 3.5 jaar) tijdens de vroegbehandeling TOS. Voor en na de vroegbehandeling testten we kinderen op receptieve en expressieve woordenschat en op taalbegrip en zinsproductie in het Nederlands. Pedagogisch medewerkers vulden een vragenlijst over het gedrag van de kinderen in. Analyses van de verzamelde gegevens wezen uit dat een- en tweetalige kinderen tijdens de behandeling vooruitgingen in hun Nederlandse taalvaardigheid zonder dat een toename van gedragsproblemen. Tweetalige kinderen maakten een grotere groei door in hun receptieve Nederlandse woordenschat, terwijl eentalige kinderen meer groei lieten zien in hun expressieve Nederlandse woordenschat. Bovendien bleek voor beide groepen dat een grotere groei in taalbegrip en taalproductie tijdens de behandeling leidde tot minder internaliserende gedragsproblemen na de behandeling. In de lezing gaan we verder in op verschillen tussen een- en tweetalige kinderen en op mogelijke verklaringen en implicaties van de gevonden resultaten.

Boer vs Mauve: Taalculturele place-making via de sociale media van voetbalclubs

Ilias Vierendeels (Université de Namur) &
Kristel Doreleijers (Tilburg University & Meertens Instituut)

Voetbalclubs zetten sociale media in om de betrokkenheid van hun supporters (i.e., fan-engagement) te vergroten, bijvoorbeeld via promotievideo's. In deze presentatie laten we zien dat zulke video's rijke bronnen zijn voor taalcultureel onderzoek, in het bijzonder op het terrein van globale place-making. We vergelijken video's van twee professionele voetbalclubs uit de Belgische Jupiler Pro League, Club Brugge KV en RSCA Anderlecht. Binnen een sociolinguistisch kader van 'staging language' laten we zien hoe beide clubs specifieke talige en culturele kenmerken combineren om een persona (Boer vs Mauve) neer te zetten dat een authentiek lokaal imago en 'club-DNA' uitdraagt, zonder parodi rend te zijn. We beargumenteren hoe taalkeuze – lokale vs. (inter)nationale taal – hierbij een duidelijk, stereotiep contrast markeert tussen het moderne, urbane centrum (Brussel) en de rurale periferie (West-Vlaanderen), en hoe dit contrast extra wordt uitvergroot in de play-offs, een seizoensperiode waarin lokale verhoudingen op scherp worden gezet.

Referenties

Doreleijers, K. & Vierendeels, I. (2022). Brugge, Bruges en Bruhhe in de play-off: Met lokale taal naar de titel? *Neerlandistiek.nl*, 7 mei 2022, <https://neerlandistiek.nl/2022/05/brugge-bruges-en-bruhhe-in-de-play-off/>

The resilient properties of interaction

Connie de Vos
(Tilburg University)

Homesigners are deaf individuals who have grown up in the absence of conventional language input whether spoken or signed. The homesign systems they co-create with their hearing relatives and friends form a natural testcase to understand the human endowment for linguistic communication. Prior work on homesign systems has identified several ways in which homesign may exhibit language-like characteristics, but the pragmatic competence that supports mutual understanding in

these interactions has not been studied until recently. In my presentation I present data from the newly created Balinese homesign corpus, capturing spontaneous interactions between Balinese homesigners and their regular communication partners. Our conversation analyses identify several robust features of these interactions including the ability to produce timely and contingent responses, to signal mutual understanding, and to anticipate and resolve communicative trouble when it arises. An important question moving forward will be to determine to what extent pragmatic competence is shaped by social experience, and how the resilient properties of interaction support the emergence of new languages.

Cross-situational word learning and numerical acquisition

Heleen de Vries, Caitlin Meyer, Alla Peeters-Podgaevskaja & Judith Rispens
(Universiteit van Amsterdam)

Language is often thought to be crucial for the development of advanced numerical understanding, but the exact nature of this link between language and numeracy is still debated (e.g., Carey, 2009; Spelke, 2017). This study aims to contribute to this discussion by investigating how cross-situational word learning (CSWL) (a form of statistical learning) can contribute to numerical development via language. To this end, we designed a CSWL task in which participants listened to phrases containing pseudo-ordinals and pseudo-cardinals describing pictures of animals. The pseudo-ordinals were derived from the cardinals with a pseudo-suffix. Because the pseudo-words could refer to several aspects of the image, the context was ambiguous. Hence, participants needed exposure to multiple trials, in line with CSWL paradigms. Learning was assessed through an online measure (reaction times during the self-paced exposure phase) and two offline measures (a two-alternatives forced choice task, and a Give-Me task). Here we present pilot data from 27 typically developing children and reflect on what these findings tell us about early numerical development.

Referenties

Carey, S. 2009. *Origin of Concepts*. Oxford University Press.

Spelke, E. S. 2017. Core Knowledge, Language, and Number. *Language Learning and Development*, 13(2), 147–170. <https://doi.org/10.1080/15475441.2016.1263572>

Intraclausal rules and rebinding in elliptical domains

Gertrud de Vries

We will discuss elliptical DPs and the rules governing their form in elliptical domains (EDs). EDs consist of an elliptical clause and a parallel antecedent clause, whose ordering with respect to each other is determined by the rule of ellipsis. This ordering can result in symmetrical or asymmetrical conjunctions.

Ellipsis can copy the form of a DP-antecedent, or change it (vehicle change). We assume two intraclausal rules, a scope changing rule (SC), and a scope preserving rule (SP), which determine the form of the elliptical DP. The existence of intraclausal rules corroborates the assumption of parallel structures in ellipsis.

The framework we use, shows that rebinding can affect the size of an ED and the form of elliptical DPs. It enables us to solve problems in work by Ross (1969), Kitagawa (1991), Fiengo and May (1994), Shieber e.a. (1996) and Nishigauchi (1998).

7151 different kinds of appositive relative clauses?

Mark de Vries
(University of Groningen)

In his latest book on relative clauses, Cinque claims that there are two fundamentally different kinds of appositive (nonrestrictive) relative clauses. The unintegrated ones are the English type, the integrated ones are found in various languages, including Mandarin Chinese. This second type shares some characteristics with restrictive relatives, it seems, and, according to Cinque, require a different syntactic analysis. Some languages, like Italian, supposedly have both types. A list of a dozen criteria differentiates the two, such as the use of a relative pronoun and the possibility of heavy pied piping.

However, when we carefully look at Dutch, the picture starts to blur considerably.

This is problematic. I think the suggested criteria have acted as a red herring leading to a false dichotomy, but in reality they do not add up to two natural classes at all. The abundance of (micro)variation will inevitably lead to the conclusion that there are as many ‘types’ of relative clauses as there are languages, a theoretically nonsensical conclusion. Therefore, we need to focus on what is truly fundamental to nonrestrictiveness.

Comparing Slavic Comparatives

Anastasiia Vyshnevska
(KU Leuven)

I investigate the formation of comparative adjectives in Ukrainian and other Slavic languages. I consider two phenomena, namely the allomorphy of comparative suffixes and the additional morphology that follows the root (aka. augments). In Ukrainian adjectives are formed by adding a comparative suffix -iš (harn-yj - harn-iš-yj ‘beautiful’) or -š (star-yj - star-š-yj ‘old’). The augments -k/-ok can be either kept (dzvin-k-yj - dzvin-k-iš-yj ‘voiced’) or dropped (korot-k-yj - korot-š-yj ‘short’) in the comparative. Polish behaves somewhat differently. It also has two comparative allomorphs -sz and -ejsz (star-y - star-sz-y ‘old’ vs. *adn-y - *adni-ejsz-y ‘beautiful’), but when it comes to augments, it seems that they always disappear (krót-k-i-krót-sz-y ‘short’) in the comparative. Following Caha et al. 2019, Vanden Wyngaerd et al. 2020, Vyshnevska 2022 I propose that there are different root sizes, depending on the structure that they spell out, which results in different comparative patterns. The goal is to account for existing comparative patterns in Slavic languages and rule out the unattested ones.

The influence of L1 Dutch on pronominal agreement in L2 French

Thom Westveer
(Universiteit van Amsterdam)

Semantic agreement on pronouns in Dutch (e.g. *Het meisje... Zij leest een boek.* ‘The.N girl.N ... She reads a book.’) is very common, as shown by numerous studies (cf. Audring, 2009; Kraaikamp, 2017). For French, instead, semantic agreement on pronouns received considerably less attention, although some studies showed semantic agreement to be possible within partitive constructions (e.g. Sleeman & Ihsane, 2016; Westveer, 2021). On personal pronouns, too, semantic agreement appears to be possible, and is even described in the French reference grammar *Le Bon Usage* (Goosse & Grevisse, 2001). Thus, Dutch and French seem to behave similarly, at least to some extent.

This raises the question whether having Dutch as L1 may influence the acquisition of French as L2, particularly regarding the use of semantic agreement. Therefore, this study investigates whether the use of semantic agreement in L1 Dutch may influence the use of semantic agreement in L2 French. A linguistic experiment with Dutch university students of French language and culture will help to shed light on this issue.

Weet Van der Wouden het raadsel van groepsvormend weten op te lossen?

Ton van der Wouden
(Meertens Instituut)

Het Nederlandse werkwoord weten heeft een gebruik waarin het ‘verplicht groepsvormend’ (terminologie van de ANS) is: het neemt de lange infinitief als complement, in voltooide tijden krijg je IPP, en de betekenis is zoiets als ‘in staat zijn’ of ‘kans zien, erin slagen’:

- Ik vind dat die hoogleraar zijn medewerkers uitstekend weet te kiezen.
- Ze heeft zich altijd heel goed weten te redden
- Volgens de politie hebben vijf gevangenen weten te ontsnappen

Paardekooper noemt dit weten bij het paradigma van blijken, maar er zijn natuurlijk ook verschillen tussen deze twee werkwoorden.

De constructie is tegenwoordig tamelijk populair: voorbeelden liggen voor het oprapen in de schrijvende pers en daarbuiten. In mijn lezing ga ik nader in op de syntaxis, de semantiek, het gebruik, het collocatieve gedrag en de interactie met partikels, en ik maak ook een uitstapje naar de buurtalen.

Che cazzo di articolo di merda!

Guido Vanden Wyngaerd & Edoardo Cavarani
(KU Leuven)

We examine emotive expressions like the Italian example in (1):

- (1) Che cazzo di articolo di merda!
what dick of paper of shit
'What a fucking shit article!'

We show how such cases are problematic for the influential theory of predicate inversion (Bennis, Corver, den Dikken), which would have to postulate an underlying source that involves either conjunction (2) or recursion (3):

- (2) [articolo cazzo] & [articolo merda]

- (3) a [[articolo cazzo] merda]
b [[articolo merda] cazzo]

While (2) gives the right semantics, it is unclear how the application of predicate inversion could lead to (1). Deriving (1) from (3a) or (3b) may be more feasible, but (3) does not have the right semantics, one predicate functioning as the subject of another.

More recently, Saab has proposed an equation analysis for (4a), to be distinguished from that of (4b):

- (4) a un cazzo di articolo
b un articolo di merda

However, his analysis of (4a) being incompatible with that of (4b), Saab incorrectly predicts (1) to be ruled out.

Equating by quantifying over kind: zo...als equatives in Dutch

Jianrong Yu & Lena Heynen
(KULeuven)

Dutch equatives involve a morpheme *zo*, combined with a standard clause introduced by *als*. This applies to both adjectival (1) and verbal (2) equatives.

- 1) Jan is *zo groot* als Sue. (John is as tall as Sue)
- 2) Jan had *zo gespeeld* als Sue. (John has played as Sue)

Zo...als equatives invariably produce degree readings with adjectives and manner readings with verbs.

Following Anderson and Morzycki (2015), we argue that *zo* is a proform introducing kinds, which is an ontological primitive in the grammar. States and events, the denotations of adjectives and verbs respectively are taken to instantiate kinds. They return degrees and manners respectively as distinguished properties of these kinds. As *zo* is thus simply a proform introducing kinds, we argue that it is not contributing the quantificational meaning of equatives (contrary to Rett 2013, Hohaus & Zimmerman 2021). We therefore argue that *als* is the equative quantifier relating two sets of kinds in a subset relation (parallel to Alrenga, Kennedy and Merchant (2012)'s analysis of comparatives).

An alternative to (CP) phasality

Hedde Zeijlstra
(Göttingen)

Traditionally, syntactic theory distinguishes two types of locality: absolute locality and relative locality. Absolute locality, going back to Ross' (1967) strong islands, Huang's (1985) Constraint on Domain Extraction and Chomsky's (1986) Barriers, involves domains that are opaque for extraction, such as sentential subjects or adjuncts. In more recent theories, absolute locality is often implemented in terms of phasality (most notably, Chomsky 2001). Relative locality (going back to Rizzi's 1990 Relativized Minimality) states that certain domains are not opaque by themselves but that particular syntactic dependencies cannot apply across interveners of the relevant kind. This kind of locality is relative because it only blocks certain dependencies from applying across clauses and not all dependencies.

Recently, several attempts have been made to reduce absolute locality to relative locality, for instance concerning adjunction (Truswell et al. 2022) or vP-phasality (Rackowski & Richards 2005, and Keine & Zeijlstra 2021). In this paper, I propose to reduce the crown jewel of absolute locality, the alleged phasality of CPs, to Relative Minimality.

De invloed van perspectief-nemen op structural priming in eentalige en tweetalige kinderen.

Joyce van Zwet & Sharon Unsworth
(Radboud Universiteit)

In spontane spraak hergebruiken we constant de syntactische structuren van onze gesprekspartners. Dit fenomeen staat bekend als structural priming. Onderzoek toont aan dat er grote verschillen zijn in de mate waarin individuen de syntactische structuren van de gesprekspartner kopiëren. Recent onderzoek met volwassenen (Horton, 2014) heeft gesuggereerd dat het vermogen om het perspectief van een ander aan te nemen invloed heeft op hoe vaak iemand de syntactische structuur van de gesprekspartner kopieert. Onze studie onderzocht of dit ook het geval is voor kinderen.

Eentalige ($n = 50$) en tweetalige ($n = 50$) kinderen werden geprimed met bezitsstructuren in het Nederlands (postnominiaal: de hond van de schilder; prenominiaal: de schilder z'n hond). Daarnaast maten we de Nederlandse taalvaardigheid van kinderen en hun vermogen om perspectief te nemen. De resultaten lieten zien dat perspectief-nemen een significante voorspeller was van structural priming in eentalige en tweetalige kinderen. Daarnaast beïnvloedde Nederlandse taalvaardigheid de mate waarin kinderen de syntactische structuur van de gesprekspartner kopieerden.

Samenvattend benadrukt ons onderzoek het communicatieve karakter van structural priming in kinderen, in lijn met eerder onderzoek naar volwassenen.

Referenties

Horton, W.S. (2014). Individual differences in perspective-taking and field-independence mediate structural persistence in dialog. *Acta Psychologica*, 150, 41 – 48. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2014.04.006>.